



嘉宾



马丽娟

马丽娟,石家庄市长兴小学一级教师,石家庄市优秀德育工作者,石家庄市桥西区优秀中队辅导员、优秀教师。本版作文由马丽娟老师点评。

难忘的校园科技节

河北师范大学附属实验小学四(2)班 孙诗婵

本周三,我们万众期待的科普节,终于热闹启幕!整个校园展品林立,处处洋溢着浓浓的科学氛围,像一场盛大又奇妙的科学派对。作为纵览小记者,我揣着满满的好奇与激动,来到科普展现场,开启了这场难忘的科学探索之旅。

一走进展区,琳琅满目的新奇展品瞬间抓住了我的眼球。会唱歌的机械狗灵活摆动身体,引得同学们阵阵欢呼,高高飞起的无人机直冲天际,让大家忍不住拍手叫好,精巧别致的手工模型,摆满了整个展台。最让我着迷的,是老师们带来的趣味科学小实验,以前课本里的抽象难懂的知识点,在亲眼看见,亲手试过之后,一下子就变得生动好懂,原来科学这么好玩!

我一边认真参观,仔细记录,一边和小伙伴们亲手体验,热烈讨论,争相猜测实验背后的奥秘,每个人的脸上都挂满了惊喜与笑容。看着同学们脑洞大开的创意发明——水培种子、标本、七彩的火山石、鸡蛋壳做的马画、自己刻的甲骨文、石膏做的二扇门、彩泥和鸡蛋托做的小动物,我深深佩服大家超强的动手能力和丰富的想象力,忍不住为每一位小小发明家点赞。

快乐时光总是过得飞快,不知不觉科普节就接近了尾声。这次科普节,让我彻底爱上了科学。我发现科学从来都不枯燥,它就藏在我们日常的衣食住行里,藏在每一次提问、每一次动手、每一次坚持探索之中。

这场难忘的科技之旅,在我心底种下了一颗热爱科学、勇于创新种子。今后我一定会保持满满的好奇心,认真学好每一门功课,多观察生活、多动手实践、大胆去提问,努力解锁更多未知的科学奥秘,用知识点亮梦想,用创新创造属于我们的美好未来!

指导老师:梁艳玲

马丽娟老师点评:《难忘的校园科技节》是一篇内容充实、情感真挚的作文。文章开门见山,直接点出校园科技节到来时激动的心情。行文过程中,心理活动描写十分细腻,从初见展品的好奇,体验实验的惊喜,再到赞叹同学创造力,情绪层层递进,真情实感自然流露。结尾升华立意恰到好处,不只是单纯记录活动,更写出科技节带给自己的成长与启发,懂得科学藏在生活里,勇于探索的志向,让文章有深度、有力量。

“回忆相册”里的小美好

石家庄市塔谈小学六(2)班 牛跃雅

在我的脑海中,珍藏着一本独一无二的“回忆相册”,里面存放着数不胜数的美好往事。我一遍遍翻看,相册里记录着我的喜怒哀乐。其中最让我铭记于心、永远舍不得抹去的一页,便是我最好的小伙伴——小仓鼠“仓仓”。虽然它已经永远离开了我,但那些温暖的陪伴深深烙印在我的心底,成为我永远难忘的美好回忆。

它是我一眼就喜欢上的小仓鼠。第一次见到它时,它才只有半个月大,小小的身体蜷缩在一起。一双黑葡萄般的眼睛闪闪发亮,怯生生又好奇地打量着我。就是那一眼,我毫不犹豫地把它带回了家。

刚到家的仓仓丝毫不怕生,反而主动钻进我的手心,安静地趴着,任由我轻轻抚摸它柔软的绒毛。那一刻,我暗暗下定决心要好好陪伴它,我给它取名叫仓仓。它

比不上其他仓鼠精致好看,却有着独属于我的可爱,慢慢成了我生活中不可缺少的小伙伴。

在它三四个月大的时候,家里迎来了新成员——小仓鼠“元元”。后来,它们拥有了一窝软糯可爱的小宝宝。我看着小小的它们渐渐长大,变得格外亲近我。看着它们依偎睡觉、争抢食物的模样,便是我最幸福温暖的时光。

可我万万没有想到,仓仓过完一岁生日没多久,就悄然离开了我。那天,我陪着元元,将它埋在了小区的花园之中。如今每当路过此处,我都会驻足凝望。微风掠过花丛,仿佛仓仓又轻轻蹭着我的手心,一如从前。

仓仓,谢谢你来到我的童年,陪伴我度过无忧无虑的时光。我的心里满是不舍与遗憾:我还没有好好疼爱

你,还想亲手投喂你爱吃的食物,还想再次抚摸软软的你,长久的陪伴着你。

世事匆匆,我们早早别离。我会把关于你的一切好好珍藏在“回忆相册”里,永远思念,永远铭记这份温柔又珍贵的美好。

指导教师:王靖贤

马丽娟老师点评:这是一篇线索清晰、情感真挚、文笔细腻的佳作。文章构思十分巧妙,以“回忆相册”作为贯穿全文的主线,开篇直接点题,整体结构完整流畅。叙事层次分明,按照时间顺序娓娓道来,故事完整、情节层层递进,读起来格外有代入感。文中细节描写格外出彩,把人与小动物之间纯粹治愈的陪伴写得淋漓尽致。结尾升华主题,将和仓仓相处的点滴珍藏心底,紧扣标题,让文章立意更加温暖动人。

小黄鸡

石家庄市实验小学三(3)班 路枫畅

我曾经养过一只小鸡,一身嫩黄的绒毛,摸上去软乎乎、毛茸茸的。刚带回家时,它叽叽喳喳叫个不停。

记得那一天晚上,爸爸妈妈带我去万达广场夜市玩。夜市上,一位老爷爷的面前摆着一个纸箱,纸箱里有十几只五颜六色的小鸡挤在一起取暖,唧唧地叫。看着伶俐可爱的小鸡,我央求了妈妈十分钟,她才同意给我买。我精挑细选了一只最喜欢的黄色小鸡,开开心心地带回了家。

每天放学后,我都会拿着吃完的雪糕棍去小区给小鸡挖蚯蚓吃。一看见泥土里的蚯蚓小洞,我心里就默念:蚯蚓可别想逃走!顺着洞口深挖,总能揪出肥嘟嘟的蚯蚓。小鸡就守在我脚边来回刨土,一看见蚯蚓露头,立刻飞扑上来,仰起头一口吞进肚子里。吃完后,它便围着我的脚边转圈,叽叽地轻叫,仿佛在向我道谢。有时候挖到的蚯蚓多,我就装进小盒子里带回家,慢慢喂给它。

周末的时候,我会带小鸡去小区东门附近遛弯,小

鸡总爱四处乱跑。一旦它消失不见,我就急得眉头紧锁,生怕它遇到危险。好在我有办法,只要把装蚯蚓的盒子放到地上,喊一声:“小鸡,赶紧过来吃蚯蚓!”小鸡就会从远处一溜烟跑过来,对着我点头,好像在认错,然后埋头开心地吃起蚯蚓。

那天,我照常带着小鸡出来遛弯,小鸡在旁边低头找吃的,我和朋友们在小区的运动场上打篮球。突然,对手投篮,篮球被篮筐弹开,晃悠悠地朝着小鸡飞了过去!我心里一慌,大喊一声:“不要!”同时朝着小鸡飞奔过去!小鸡好像也察觉到了危险,慌忙跑了几步。“砰!”篮球重重地砸到了小鸡身上!小鸡倒了下去,腿脚无助地蹬了几下,就再也不动了……

朋友们全都围了过来,投篮的同学眼圈红红的,不停地自责:“我没想到篮球会飞向小鸡,是我的失误。”看着朋友满脸愧疚的样子,我强忍着悲伤,轻声安慰:“别自责了,这只是一场意外,我不怪你。”

可在确认小鸡再也救不

回来时,我的眼泪再也忍不住,夺眶而出:“可怜的小鸡,你不要走,我们的日子还没有结束……”当时明明是晴天,可我却觉得天色骤然阴沉,气温骤降,仿佛电光闪烁,狂风呼啸,雷雨交加,满心都是无尽的悲伤。

回到了家,我望着空空的纸箱,心里空空的,只留下小鸡那一抹黄色的记忆,叽叽的声音久久不散……

指导老师:郝晓蕾

马丽娟老师点评:《小黄鸡》是一篇充满童真、情感跌宕起伏的记叙文,能感受到你对这只小黄鸡真挚纯粹的喜爱与不舍。文章叙事完整,条理清晰,故事有完整的开端、发展、高潮与结尾。生活细节写得格外真实鲜活,充满孩童独有的趣味,画面感十足,看得出来你观察生活十分用心。全文情感层次分明,篮球砸中小鸡是全文情绪转折点,用环境描写烘托悲痛,手法十分出彩,以心境衬心情,感染力极强。结尾望着空纸箱怀念小黄鸡,紧扣全文,余味悠长。