



嘉宾



狄鹏涛

狄鹏涛,石家庄市北苑小学一级教师,石家庄市新华区优秀辅导员。所带班级荣获石家庄市学雷锋先进班集体、新华区先进班集体;执教阅读指导课获石家庄市一等奖,报送数字教学资源获石家庄市二等奖,多节执教课例获新华区一等奖。本版作文由狄鹏涛老师点评。

门前小河

石家庄市简良小学四(1)班 刘诗琪

清晨,一阵清脆的“哗哗”声从远方飘来,那声音如此熟悉,如此亲切。循声望去,原来是小区门口那条清澈的小河!它承载着我无数的快乐时光,是我心中最珍贵的幸福乐园!

春天,万物复苏,河水“哗哗”地流淌着,像在唱一首欢快的歌。河里的小鱼、小虾还有小螃蟹在水草间自由自在地游来游去,好像在玩捉迷藏。小河旁边的小伙伴们玩得可开心了,有的像我一样,趴在岸边看小鱼儿摆尾巴,有的拿着小网兜在捞小鱼儿,还有的在河边追来跑去,笑声一串接一串。

夏天,小河涨满了水,水流得哗哗响,跑得比平时快多了。我们就搬出小椅子,坐在树荫下,吹着小风扇,吃着冰冰凉凉的雪糕,别提多惬意了。还有的小伙伴举着捕虫网,追着花丛里翩翩飞舞的蝴蝶,阳光透过树叶洒下来,地上跳动着金色的光斑,看着都让人觉得舒服极了。

秋天,小河里的水慢慢变少了,小河也安静了许多。小鱼儿们在浅浅的水里不紧不慢地游着,小螃蟹跟着妈妈在河滩上爬来爬去,横着走的样子可真好玩。岸边的树叶渐渐变黄了,一片一片飘落到水面上,像一只只金色的小船顺水漂远。

冬天,小河结冰了,像一面亮晶晶的大镜子。放假的时候,我们穿着厚厚的棉衣,戴着暖和的手套,在小河旁用雪堆出小小的滑冰场,你推我滑,好玩极了!还有的小伙伴在旁边的雪地上堆雪人、打雪仗,雪球飞来飞去,笑声在清冷的空气里格外清脆。

这就是我的乐园,一出门就能看见快乐,也能感受到大自然四季变化的美景。这条小河静静地陪伴着我长大,每个季节都送给我不一样的礼物,让我的童年充满了美好的回忆。

指导老师:刘亭

狄鹏涛老师评语:文章以门前小河为乐园,行文清新灵动,满是童真童趣。按照春、夏、秋、冬四季顺序展开,结构整齐条理分明。四季景致各有特色,流水、鱼虾、落叶、冰面等景物描写细腻鲜活。小作者善于捕捉游玩细节,捞鱼、吃雪糕、追蝴蝶、玩冰雪的场景真实鲜活,欢声笑语跃然纸上。全文语言流畅轻快,动静结合,既写出小河四季独有的风光,又融入自己满满的欢乐。结尾直抒胸臆,点明小河陪伴成长,升华童年美好,字里行间满是对自然与童年的喜爱。

校园桃花,心灵的慰藉

石家庄市四中路小学三(2)班 王正浩

在繁花似锦的世界里,我钟情于许多娇艳的花朵。我喜欢亭亭玉立的水仙花,那纯洁的姿态令人心生怜爱;我喜欢国色天香的牡丹花,其雍容华贵尽显王者风范;我喜欢出淤泥而不染的荷花,高洁的品质让人肃然起敬。然而,我最喜欢的还是校园里那片如梦如幻的桃花。

你看!桃花的花骨朵胀鼓鼓的,像一个个害羞的小姑娘,怯生生地躲在枝叶间。已经绽放的花朵,一个花瓣挨着一个花瓣,围成圆形,恰似一张张灿烂的笑脸,正对着我们欢快地微笑。桃花散发着淡淡的清香,萦绕在鼻尖,让人心旷神怡。它的颜色丰富多样,有粉色的,如天边的云霞般柔美;有鲜红的,似燃烧的

火焰般热烈;还有纯白的,像冬日的雪花般纯洁。当微风轻轻拂过,桃花们凑在一起,窃窃私语,仿佛在分享着校园里的趣事。

有一次,我考试失利,心情低落到了极点。一个人默默地来到校园的桃树下,任由泪水在眼眶中打转,仿佛要将心中的委屈全部释放出来。这时,老师轻轻走来,站在桃树下安慰我。她温柔的话语,如同春风般拂过我的心田,而那阵阵桃花的清香,也仿佛有一种神奇的魔力,让我的心情渐渐平复。

如今,每当我看到校园里的桃花,那段温暖的回忆便会涌上心头。校园桃花,不仅是大自然的美丽馈赠,更是我心灵的慰藉,它见证了我的成

长,给予我面对困难的勇气和力量。

指导老师:王芊芊

狄鹏涛老师评语:文章开篇以水仙、牡丹、荷花作铺垫,衬托出对桃花的偏爱,写法巧妙。景物描写细腻优美,把花苞、花瓣等刻画得栩栩如生,让满树桃花鲜活灵动。文章不局限于写景,融入考试失利后在桃树下得到老师宽慰的往事,情景交融,赋予桃花温暖的特殊意义。语言优美流畅,文采出众,由桃花美景过渡到心灵寄托,结尾升华主题,写出桃花见证成长、给予自己前行勇气,情感真挚细腻,愿你继续细心发现身边美景,书写更多动人篇章!

我的“热心肠”好友

石家庄市东三教小学三(1)班 赵跃然

小彤是我最好的朋友,是个热心肠的女孩。她长着一双明亮有神的大眼睛,笑起来,眉眼弯弯,脸颊露出两个甜甜的小酒窝,模样乖巧又可爱,十分惹人喜欢。

一天早上到校后,我翻看课程表,得知第一节是语文课,老师要求我们使用黑色签字笔来记课堂笔记。我急忙打开文具盒,发现黑笔不见了。我急得如热锅上的蚂蚁般,翻遍了书包的每个角落,甚至连笔袋都倒了个底朝天,可那支救命的笔却仿佛人间蒸发了一般。

时间一分一秒地流逝,上课铃声即将响起,我紧张得手心直冒冷汗,心中满是焦急和无奈。就在这时,我想起小彤带了两支黑笔,连忙转头向她

求助。没等我把话说完,她就爽快地拿出一支黑笔递给我,及时帮我解决了难题,我心里满是感激。

还有一次上体育课,我不小心脚下一滑摔倒在地。周围同学还没反应过来,小彤立刻快步朝我跑过来,蹲下身小心翼翼地扶起我,细心拍掉我身上的尘土,轻声关切地询问我有没有受伤,暖心的举动让我十分感动。

她不仅热心帮助我,平日里还常常主动帮其他同学,积极分担班级事务,认真配合老师完成各项任务。这位名副其实的“热心肠”,一直是我学习的好榜样。在她的影响下,我也学着主动关心、帮助身边的同学。愿我们都能献出一份爱心,让班级处处充满温

情,团结友爱,暖意融融。

狄鹏涛老师评语:文章质朴真挚,饱含纯粹的同窗情谊。开篇细致描摹小彤的外貌,乖巧可爱的形象立刻鲜活起来。文中选用“忘带签字笔”“体育课摔倒”两件校园小事,选材贴近日常。作者巧用“热锅上的蚂蚁”比喻修辞,生动刻画内心的慌乱;小彤主动借笔、俯身搀扶的暖心举动描写真切感人。结尾将两人间的互助延伸至班级温情,升华主旨,也写出自身受到感染后的改变,立意积极向上。全文语言通顺流畅,细节充实,处处流露真挚温暖的同窗情,希望你细心观察生活,创作出更多打动人心的佳作!

小树的心思

石家庄市实验小学三(6)班 高浩然

我是生长在公园里的一棵小树。每天,我都能看到来来往往的人们。可每到夜晚,我总能看到天桥下躺着许多在此休息的外来务工者。夏天,他们顶着烈日干活;冬天,他们缩在角落里取暖。我心里难过极了:要是我能变成一棵高大的树,枝干上还能结出房子来,那该多好啊!

想啊想啊,我真的长到三十层楼那么高了!接着,我开出了满树雪白的花,最后还结出了果子——那果子就是一套套房子啊!我这棵树上能结出一百多个果子呢!每个果子都是一套既宽敞又明亮的房子,还飘着浓浓的果香。

于是,我邀请了许多渴望有一处休息之地的务工者搬进树房。我也没忘了那些在酷暑和严寒中为城市美容的清洁工,他们也可以到我的树房里歇一歇。看着大家脸上开心的笑容,我的心里别提有多高兴了。

忽然,有人轻轻摸了一下我的后背。我低头一看,原来是一个小姑娘。她笑着对妈妈说:“妈妈,快看这棵小树,是不是比前两天长高了?”

哈哈,快让我长高吧!虽然我现在只是一棵小小的树,但我的心里装着一个大大的梦想——总有一天,我要长成一棵参天大树,让每一个需要帮助的人都有一个温暖的

家。这就是我,一棵小树最了不起的心思啊!

指导老师:崔倩

狄鹏涛老师评语:高浩然同学的《小树的心思》满是柔软童心!以小树自述开篇,视角新颖,自然抒发内心感触。细致写出务工者、清洁工的辛劳,观察入微,共情真挚。三十层大树,结出果香房屋的想象奇妙温暖,画面感十足。文末梦境结束,回归小树的期盼,首尾呼应,由小树心愿升华出助人的美好理想,立意动人。文字朴素饱含真情,小小胸怀心系他人,尽显善良本心,期待你写出更多温暖有梦的文字!