



王磊平

王磊平,石家庄市北杜小学一级教师,曾获得石家庄市骨干教师、石家庄市优秀少先队辅导员、石家庄市绿色园丁、石家庄市桥西区优秀班主任等荣誉称号,获得石家庄市“一师一优课”二等奖。她工作严谨务实、作风扎实,长期深耕教育一线,专注少先队与德育工作。本版作文由王磊平老师点评。

## 暖

石家庄市槐北路小学六(3)班 田子衿

你知道吗?中国的每一个汉字都有独特的含义,在我的人生字典里,我对“暖”这个字,最情有独钟。

暖,是朋友伸出的援手。去年运动会,我报名了400米赛跑。发令枪一响,我就像一支离弦的箭冲了出去。可就在离终点只剩100米时,脚下一绊,我重重地摔在跑道上,膝盖破了皮,火辣辣的疼,眼泪在眼眶里打转。这时,我的竞争对手,也是我的好朋友萌萌跑了过来,她没有冲向终点,而是蹲下身,一边帮我拍掉裤腿上的尘土,一边轻声安慰:“别慌,我扶你。”那一刻,我心里的委屈瞬间消散,取而代之的是一股暖流。我们并肩走过了终点线。虽然没拿第一,但那份友谊的温暖,比奖牌更珍贵。

暖,是老师温柔的鼓励。有次语文测验,我发挥失常,成绩很不理想。拿着试卷,我心里沉甸甸地,生怕挨批。马老师把我叫到办公室,她没有责备我,而是温柔地拉过一把椅子,她耐心地帮我分析错题,眼神里满是信任:“一次失误不算什么,只要再细心一点,你一定行。”听着这番话,我心里的阴霾散去,暖暖的动力,让我重新找回了信心。

暖,是深夜里父母的关怀。上周感冒,夜里咳得厉害。朦胧中,房门被轻轻推开,是妈妈,她端着温水,手里拿着药,轻轻对我说:“把药吃了,好好睡一觉,明天就好了。”我吃了药躺下,妈妈轻轻给我掖好被角。那一夜,我身体虽有些不适,但心里安安稳稳的,感觉温暖得像被阳光包裹着一样。

暖,藏在朋友的相助里,藏在老师的鼓励里,藏在父母的关爱里。这些瞬间,如暖阳般照亮了我的成长路,让平凡的日子,也满是闪闪发光的幸福。

指导教师:马竞

王磊平老师点评:本文以“暖”为题,选材贴合生活,从朋友、老师、父母三个维度展开,将抽象的温暖化为具体可感的瞬间,情感真挚,主旨鲜明。文中细节描写生动,如朋友蹲身安慰、老师耐心析题、妈妈轻掖被角,画面感十足,结尾比喻精准,升华了成长的意义。整体是一篇佳作,若再打磨个别表述,会更具感染力,继续加油!

## 四季交响乐——春

石家庄市东三教小学六(1)班 彭睿朵

冬的寒意渐渐消散,春,迈着轻盈的脚步,悄然而至。它是四季交响乐中最灵动、最优美的乐章,每一个音符无不流淌着万紫千红与生机勃勃。现在,我就要带你倾听春的乐章。

乐章缓缓奏响,周围都包裹了一层温暖的阳光。看,小草偷偷探出头来,羞涩地张望着。柳树的身姿十分婀娜,那纤细的枝条上,抽出点点嫩绿的新芽。沉寂了一冬的桃树,也开出鲜花了。那娇柔的花瓣,红中透白,白中透粉,恰如姑娘脸上那粉红的胭脂。那嫩黄的迎春、雪白的梨花、粉红的花海棠……无不争奇斗艳,简直要把人眼看花了!

乐曲渐渐变得活泼轻快!小燕子飞来了!那可爱的剪刀尾巴,时不时在眼前闪过。燕子们可没有闲心赏景,它们都忙着筑巢孵蛋呢!燕子们衔了已经变软的泥土,在屋檐下筑起一个个牢固的巢,为春天增添了无限生机。

草木萌发,鸟儿欢唱,人也不例外。和煦的东风吹拂大地,正是放风筝的好时节。金鱼、燕子、蝴蝶、蜈蚣……各式各样的风筝在空中飞舞,在温暖的阳光下,显得十分诗意。除了放风筝,在这样的春日

里,人们还会去爬山,去踏青,真是惬意的事情。山上的风景美不胜收,人们漫步在繁花绿叶间,无比陶醉。

当绿叶丰满、柳絮飞舞、百花渐渐凋零,春天便悄悄步入尾声了。有人疑惑,为何万物最繁盛时,春天却要离去?因为事物一旦繁盛到极致,必定会走向衰败。就像乐曲一样,高潮当然美妙动听,可高潮过后,乐曲也就接近尾声了。

春,是四季交响乐中最柔美的一段。这春日的乐章,不仅能让我们领略无数美景,更可以带来无限启迪。我爱这明媚而富有深意的春天!

指导老师:淮思雨

王磊平老师点评:这篇写景作文以“四季交响乐”为喻,构思新颖,把春天写得灵动悦耳。结构清晰,从阳光、乐曲到人间活动,层次分明;修辞出彩,用“胭脂”形容桃花、“交响乐”喻春天,画面感十足。

结尾升华自然,将春的消逝写得富有哲理,立意深刻。美中不足的是个别语句稍显平淡,可增加感官描写,让春景更有温度。整体文笔优美,是一篇佳作。

## 《绵羊吞了一片海》读后感

石家庄市石岗大街第二小学四(4)班 张芸淇

这个假期,我读了一本特别有意思的书——《绵羊吞了一片海》,小小的绵羊怎么能吞下海呢?带着疑问,我翻开了这本书,立刻被小绵羊追逐梦想的奇妙故事所吸引……

我读完书后,心里暖暖的,就像喝了一杯热乎乎的蜂蜜水。主人公小绵海那股执着追梦的劲儿,不仅治愈了我,更让我读懂了追梦路上的真谛,也教会了我三个珍贵的道理:一是追梦需要坚持不懈。小绵海的梦想在咩咩小镇并不被认同,但他依然坚持自己的梦想,遇到困难不退缩,终于实现了梦想。我们要学习这种精神。二是追梦需要智慧。小绵海为了把大海带回来,想尽了各种办法——装进水桶、连根挖走甚至吞进肚里!虽然这些方法都失败了,但他没有放弃。最后,他在好朋友颗颗的帮助下,用画笔把海“穿”在了身上。这让我明白:当一条路走不通时,换种方式,梦想依然可以实现。三是追梦最美风景在心里。我最喜欢故事结尾的画面:成群的绵羊穿着蓝色的“休闲服”,咩咩小镇变成了一片会移动的“海”,一道美丽的风

景线。小绵海没有把真正的大海搬回家,但他把对大海的爱和记忆,变成了更美好的东西分享给了大家。原来,只要心中有海,哪里都可以是海边。

以前我总天真地认为,实现梦想就是要“得到”什么东西,必须把心中渴望的事物牢牢握在手里,才算达成目标。但读完这本书让我懂得:有时候,换个角度看待问题,学会分享和创造,比单纯地“拥有”更有意义。

指导老师:刘岩

王磊平老师点评:这篇读后感紧扣《绵羊吞了一片海》核心,以小绵羊追梦为线索,提炼出坚持、智慧、分享三大感悟,立意新颖且贴合文本。结构清晰,从阅读初感到道理提炼,再到自我认知升华,逻辑连贯;语言流畅,用“蜂蜜水”比喻阅读感受,生动贴切。个别语句稍显口语化,如“我读完书后心里暖暖的”可调整为“读完书,我的心里暖融融的”;部分表述可更凝练,增强文采。整体是一篇情感真挚、感悟深刻的佳作,体现了小作者敏锐的思考力。