

器材高价卖 特训称“保过”

——部分商家瞄准中考体育精准营销

一对一课时费动辄收费数百元、上千元,有的“保分冲刺班”甚至收费过万元;有的跳绳、篮球等普通体育器材被商家贴上“中考专用”标签,价格翻了几倍……近年来,全国多地陆续开展中考体育改革,体育加试从“可选项目”逐步转为“刚性”考核,分值普遍提升。

本意为增强学生体质的措施,不少商家却瞄准这一趋势,开辟出许多“圈钱”新方式。如何进一步促进终身运动习惯的养成,回归“以体育人”的初心,新华每日电讯记者进行多方走访调查。



新华社发 王鹏 作

1 标榜“提分”招揽报名 “专用”器材高价售卖

记者近日在东北多个中小学周边发现,许多商家瞄准了中考体育加试,“中考体育满分班”“体能提升突破营”等培训宣传语比比皆是;附近的文具店里,贴上“中考专用”标签的跳绳、篮球集中售卖;社交媒体上,“中考体测跑鞋”成为测评热门……火热的市场背后,却有着种种乱象。

——校外培训“定价随意”。“距离考试只剩2个月,现在报名一对一冲刺班,优惠价4980元,保证总分提升10分以上!”东北地区一家培训机构工作人员正向前来咨询的家长推销课程。记者以家长身份咨询得知,该机构推荐的“长期提升班”收费8000元/年。记者走访多家体育培训机构了解到,每人每节课收费标准分为以下几档:10人以上的大班课为100—150元,3至5人的小班课为180—300元,一对一私教课为400—500元。

——校外培训师资质证明难提供。体育培训机构多,但从业人员是否具有相应资质?一家机构工作人员称:“教练都是退役运动员,熟悉考试评分标准,能精准提升薄弱项。”但当记者要求查看教练资质证明时,对方却再三搪塞。一位曾在某体育培训机构任职的工作人员透露,所谓“省队教练”“运动员”,大都是噱头,很多教练都是体育院校在校生兼职,专业水平参差不齐。

——“中考专用”器材价格偏高。在一家文体用品店,一款标注“中考专用”的跳绳售价189元,而电商平台同款无标识的跳绳仅售45元。普通篮球80元就能买到,商家标注“中考认证款”的要卖到280元。店主坦言:“其实产品质量没区别,就是贴了中考标签,家长买着放心。”

一位体育用品经销商透露,所谓“中考专用”体育相关器材的利润率普遍较高,标着“中考专用”的普通款式跳绳,售价达七八十元,是普通跳绳价格的两三倍。“商家说‘贴合考试标准’,孩子同学都买,如果真能帮助拿高分,贵点也买了。”一位初三学生家长说。价格几百到上千元的“体测专用跑鞋”,售价普遍较高的“提分护膝”“爆发力短裤”等产品,都有家长愿意买单。采访中,记者询问商家所谓“认证”“专用”从何而来?商家均表示不清楚。

——培训场地较为随意。走访中记者发现,一些培训机构选择公园、小区广场等区域作为教学场地。傍晚在一些公园内的空地上,少则几人、多则十余人的学生在教练指导下反复练习跳绳、立定跳远,有的在硬质地面上进行跳跃类训练。有家长对记者说,市面上还有“1人机构”,1个人既是老板也是教练,没有固定场地,可随意组班,找个公园就开课。

2 瞄准升学焦虑 机构精准营销

采访中多位初中体育教师表示,当前中考体育项目设置多元,部分项目对动作规范和身体素质要求较高。从评分标准来看,大多数学生经过努力就能及格,但要拿高分,需要长期的训练积累。许多机构瞄准家长“急功近利”的“速成”需求,开展精准营销。

“总分差一分,排名可能差很多。”部分学生家长的“分数执念”,被机构“精准拿捏”。采访中,多位初三家长表达了对中考体育加试“丢分”的担忧,虽然知道市面上许多打着“速成”“高分”的体育培训价格高、孩子训练累、效果难衡量,但看到身边家长都在报班,只能跟

风。“哪怕多花点钱,只要能得分就觉得值。”张辉是一名初三学生的家长,他不仅给孩子报了线下培训班,还购买了各类训练器材。

“班里45名学生,超过30个都在外面报了体育培训班,有的甚至从初一就开始就系统训练,我们不敢掉队。”“孩子文化课还行,但体育是短板。”走访中,不少初三学生家长说,在各类体育培训班和器材上投入不菲。

“班里许多同学都报了校外体育培训班。”东北省会城市一名初三学生白冰清说,最近她正在备考,放学后要先去培训机构训练1小时,回家后还要

完成文化课作业。

此外,社交媒体上各类“恐吓式营销”也在无形中放大了家长的焦虑。“小学六年级就得开始练了,不然就来不及了,项目特别多,要求还严格。”走访中,一位培训机构负责人对记者说。在不少社交平台上,大量培训机构和“升学博主”“备考专家”时常宣扬“体育差1分,错失理想高中”等案例。“你的犹豫,可能让孩子与重点高中失之交臂”——这些广告语不断强化着“不报班=落后”的观念。“刷到这些内容就睡不着觉,生怕孩子因为体育分留下遗憾。”一位家长说。

3 转变焦虑心态 回归“以体育人”初心

北京体育大学教授闫俊涛表示,当下一些体育培训机构为了追求短期效果,会采用高强度、超负荷的训练方法,忽视科学的训练规律。他建议,应持续加强对中考体育培训机构和市场的监管,规范机构准入门槛,严查无资质机构和虚假宣传,明确教练资质标准,保障学生权益。

受访教育专家认为,应帮助家长和学生转变焦虑心态,尊重运动本质。中考体育改革的核心是“以体育人”,目的是让全社会重视学生的身心健康,而不是让体育成为新的“拉分项”。建议家长摆正心态,更加关注孩子运动后的精神状态、体能变化,包容孩子运动能力的差异,重视长期体能积

累而非短期应试突破。

在考试层面,专家建议不仅要开展技能、速度的应试考核,还可因地制宜加入过程性评价,将体能提升幅度等环节纳入考核权重。日常教学中,还可适当增加趣味体育游戏、团队对抗赛,开展校园体育节、班级联赛,让学生在协作与竞技中感受运动乐趣,增强体质。

(新华每日电讯)

