



刘笑莹

刘笑莹,中共党员,石家庄市现代城小学一级教师,石家庄市裕华区学科名师、骨干教师、优秀德育工作者、优秀班主任,荣获石家庄市评优课一等奖、市少先队辅导员技能大赛一等奖等。本版作文由刘笑莹老师点评。

## 大树的四季礼赞

石家庄市南马路小学四(4)班 马继航

在生活的角落里,大树总是默默伫立。或许是因为它们太过常见,常常被人们匆匆走过而忽视。然而,在我眼中,大树却是美丽而多彩的,它们用四季的变幻,演绎着生命的传奇。

春天,宛如一位神奇的画师,轻轻挥动画笔,万物从沉睡中苏醒。大树也焕发生机,嫩绿的叶子从枝头探出头来,仿佛是一群绿色的小精灵,带着对新世界的好奇,欢快地跳跃着,开启它们的奇妙之旅。

夏天,骄阳似火,天气变得炎热起来。大树不惧高温酷暑,挺拔生长,庞大的树冠错落有致,好似大自然精心雕琢的艺术品,别具一番韵味。

秋天,宛如一位优雅的诗人,用凉爽的气息书写着离别的篇章。天气逐渐变冷,大树的叶子开始泛黄,一片片飘落下来,宛如一只只翩翩起舞的蝴蝶,在空中划出优美的弧线,最后轻盈地落在地上,为大地铺上一层金黄的地毯。

冬天,像是一位沉静的雕塑家,带来了凛冽的寒风和纷纷扬扬的大雪。洁白的雪花飘落在大树上,仿佛给大树盖上了一层厚厚的白毯。大树在寒风中默默挺立,在沉睡中积蓄力量,静静等待下一个春天的到来。

大树啊,你如此美丽,在四季中绽放着极致的绚烂,轻盈地舞动着生命的旋律。你以四季的奇妙变幻,诠释着生命的坚韧与美好,让我由衷赞叹,深深敬仰!

指导老师:李鑫鑫

刘笑莹老师点评:马继航同学这篇《大树的四季礼赞》构思精巧,以四季为序描摹大树,拟人、比喻等修辞运用娴熟灵动,语言优美流畅,描写细腻生动,无论是新芽、落叶还是雪中挺立的姿态都刻画得鲜活传神。文章结构清晰完整,情感真挚饱满,既展现出细致的观察力,又饱含对生命的赞美与敬畏,文笔富有文采与诗意,尽显扎实的文字功底。期待你继续保持这份对生活的感知力,多观察、多抒写,在文字世界里尽情挥洒才情,创作出更多文采斐然的佳作!

## 我的新朋友

石家庄市简良小学五(4)班 杨可

六月初的时候,妈妈从直播间里买回来了一只可爱的小猫咪,它就像一个毛茸茸的小团子,可爱极了!

它是一只美短银虎斑雄猫,身上的花纹是黑灰色的,所以我给它取名叫小灰灰。它非常黏人,不喜欢被关在笼子里,就像个小尾巴,总是跟在我的后面。我去哪儿,它就跟到哪儿。当我们在卧室里准备睡觉时,我不得不把它关在门外。可是,不一会儿,它就蹲在门外一直喵喵叫,仿佛在说:“主人,不要把我关在门外呀,我也想进去。”

小灰灰的听力可好呢!它上一秒正在沙发上睡觉,下一秒听到屋内有动静,瞬间就睁开眼睛,竖起耳朵,小脑袋还会轻轻转动几下分辨声音来源,接着就跑到门口叫起来。

每当我打开零食柜,撕开包装后,小灰灰就会以百米冲刺的速度飞奔到沙发的扶手上,端端

正地坐好,眼睛闪闪发光,似乎在说:“小主人,给我一点零食吃吧!”我刚坐到沙发上,它就迅速跟了过来,眼睛直勾勾地盯着我手中的零食,时不时还用它那小爪子轻轻拍拍我的胳膊。看着它那可爱的样子,我忍不住笑了起来,最后将零食分给了它一些。

小灰灰很快就吃完了零食,但它仍是用它那可怜巴巴的目光看着我,好像在说:“我还没有吃够呢,怎么就没有了呢?”看到它意犹未尽的样子,我真是哭笑不得,说:“小馋猫,小猫咪不能吃太多零食哦!”它见分不到零食,只好垂头丧气地走开了。

当它感觉到无聊的时候,就会走到我的身边,用它的小脑袋顶顶我的额头,仿佛在说:“小主人,我现在好无聊,能不能陪我玩儿一会儿呀?”我拿来激光棒跟它玩儿了起来,激光棒射出的小红点一会儿出现在地上,一会儿又出现在墙上,它开心地在

面上跑来跑去。我调皮地关掉激光棒,小红点消失了,结果它还抬着小脑袋对着墙面左顾右盼,仿佛还在寻找那消失的小红点。这样呆萌的小猫咪有谁会不喜欢呢?

小灰灰给我的生活带来了许多乐趣,我非常喜欢它。它就像我的小伙伴,陪伴着我一起成长。

指导老师:李兴

刘笑莹老师点评:这篇作文写得生动又真挚,小作者观察细致入微,把小猫小灰灰的外形、黏人、听力灵敏、贪吃又呆萌的特点刻画得活灵活现,运用拟人手法让小猫的形象跃然纸上,动作、神态、心理描写细腻传神,语言流畅自然,字里行间满是对小猫的喜爱之情,读来让人倍感温暖,能真切感受到小动物带来的快乐与陪伴。期待你继续留心生活中的美好,写出更多细腻动人、充满童趣的佳作!

## 《有爱心的小蓝鸟》读后感

石家庄市实验小学三(19)班 夏闻岐

这个星期,我沉浸在《有爱心的小蓝鸟》这个故事中,读完之后,心里满是温暖与感动,小蓝鸟的善良和爱心深深打动了我。

故事里,小蓝鸟在鸟窝旁看到鸟妈妈用叶子拴住了一只小瓢虫,原来鸟妈妈打算明天把小瓢虫当作食物。小蓝鸟心地善良,它不忍心看到小瓢虫被吃掉,便劝鸟妈妈放了小瓢虫,可鸟妈妈并没有同意。这时,鸟爸爸翻开一本书,书上说这是七星瓢虫,而鸟类禁止捕食它们。鸟妈妈听后大叫起来,还希望那不是七星瓢虫,然而事实就是如此。最后,鸟妈妈解开拴着七星瓢虫的叶

子,还把叶子送给它当作被子,让它安全离去。

读完这个故事,我不禁想到,在生活中,我们也需要像小蓝鸟一样拥有一颗爱心。在学校里,同学遇到困难时,我们要主动伸出援手;在公交车上,要主动给老人和孕妇让座;看到流浪的小动物,也可以给它们一些食物和关怀。

爱心就像冬日里的暖阳,能温暖他人的心田;爱心就像黑暗中的明灯,能为他人指引方向。只要我们每个人都献出一点爱,这个世界就会变成美好的人间。让我们都成为有爱心的人,用爱去拥抱生活,用爱去传递温暖,让爱的花朵

在世界的每一个角落绽放。

指导老师:王耀华

刘笑莹老师点评:夏闻岐同学这篇读后感结构完整、情感真挚,从故事内容到生活感悟衔接自然,能精准抓住小蓝鸟善良有爱的核心品质,并结合校园、公交、关爱小动物等生活场景谈自身感悟,思考扎实且贴合主题。文章既读懂了故事内涵,又做到有感而发、以情动人,展现出良好的阅读理解与文字表达能力。期待你今后始终怀揣这份爱心,把善意践行在日常点滴里,写出更多温暖动人的文字!

## 妈妈的爱

石家庄市东风西路小学五年级(11)班 康麟西

妈妈的爱,藏于细碎的日常里:是晨间温热的牛奶,是冬日烘暖的毛巾,更是在我生病时那盏午夜为我而亮的灯。

这几日流感肆虐,我也未能幸免。发烧反复,整夜难眠,被病痛裹挟着,浑身绵软无力。

有一夜,我至今清晰记得。那时的我身体忽冷忽热,蜷在床上辗转反侧,压抑不住的咳嗽与呜咽在黑暗中格外清晰。就在意识模糊之际,一阵轻轻的脚步声靠近,伴随一缕熟悉的馨香——是妈妈。她将一床软毯轻轻覆在我身上,温暖从肩头蔓延至全身。接着,她扶我坐起,柔声说道:“来,把药喝了。”我接过碗,药汁苦涩,却仿佛有一丝看不见的

甜,悄然润泽了昏沉的身心。

我努力睁开沉重的眼皮,借着小夜灯与透窗的月光,看清了她的脸:眉头微蹙,鬓边沁着细密的汗珠,眼中的关切浓得化不开。

病好之后,我向妈妈道谢,她却只是轻轻摇头:“是你自己身体争气。”我起初不解,转头却瞥见她眼下一抹淡淡的青灰——那一刻,我忽然明白了所有。

妈妈从来话不多,却在这样的寒夜里,用无声的陪伴给了我深深的暖意。原来爱不必张扬,它就藏在轻轻拢紧的被角里,藏在递来的药碗温度里,藏在她悄然沁出的汗水与默默守候的影子里。我在心底默默许愿:待时光慢慢走过,我也要成为那样的一

盏灯,将这份藏在细节里的温柔,静静照进妈妈往后的岁月里。

指导老师:蔡雅薇

刘笑莹老师点评:康麟西同学的《妈妈的爱》选材贴近生活、情感真挚动人,以深夜的灯为情感载体,将母爱融入日常细节,描写细腻传神,动作、神态、心理刻画真切自然,语言质朴流畅,文末由感受母爱转为回馈母爱,立意深刻、升华自然,结构完整,修辞与细节描写运用恰当,充分展现出扎实的文字功底与细腻的内心理解力。期待你继续留心生活中的温暖瞬间,坚持用心抒写真情实感,写出更多打动人的优秀作品!