



韦建卓

石家庄市南高营小学一级教师。石家庄市长安区骨干教师，学科名师，优秀班主任，所带班级被评为市级先进班集体。曾获青年教师素质赛、“基础教育精品课”一等奖。热爱教育事业，用爱心、耐心和责任心用心呵护每一位孩子的成长。本版作文由韦建卓老师点评。

美丽的春天

石家庄市跃进路小学三(2)班 冯赵晞

告别了寒冷的冬天，春天迈着轻盈的步伐来了，大地换上了新的春装，变得生机勃勃。

海棠花绽开了灿烂的笑脸，像是在热情地迎接春天的到来。它们在微风中翩翩起舞，宛如一个个可爱又美丽的小天使。

瞧，这些海棠花姿态各异。有的还是花骨朵儿，像一个个害羞的小姑娘，低着头，脸蛋红扑扑的；有的高高地昂着头，似乎在和旁边的同伴兴致勃勃地聊天；有的则静静地凝视着前方，好像在思考着什么。

它们都穿着粉红色的衣裳，在枝头显得格外娇艳。有的海棠花还会调皮地对树枝说：“看看你们这粗壮的样子，根本配不上我！”说完，它依然高昂着头，一点儿也不把树枝放在眼里。

还有一种植物叫连翘。远远望去，一大片连翘就像金色的海洋。它们你追我赶地生长着，都想多吸收一些阳光。每一株连翘都长得十分漂亮，它们互相较量着，谁也不服谁。而且，连翘还散发着淡淡的清香，闻起来让人感觉格外舒服。

各种鸟儿也变得活跃起来。小燕子从千山万水之外飞回了北方，它们可勤劳啦！一会儿忙着找小树枝，一会儿又去衔泥土，准备搭建自己的小窝。

春天就像一首动听的歌，一幅绚丽的画，把大地装点得如此迷人，我爱这充满生机与活力的春天！

指导老师：杨帆

韦建卓老师点评：

冯赵晞同学《美丽的春天》开篇直抒心意，表达春天到来的喜悦之感。文中运用比喻、拟人、排比等修辞方法，将热烈的海棠花、娇羞的海棠花、散发淡淡清香并努力生长的连翘们的不同姿态，以及各种鸟儿和小燕子的行为变化，展现出了冬去春来的植物勃勃生机，动物的灵动可爱。结尾处发自肺腑的赞叹，展露小作者热爱春天热爱生活的感情。

我和嫦娥过一天

石家庄市长安东路小学四(1)班 夏慕凡

一天晚上，我窝在沙发上，沉浸在“嫦娥奔月”的神奇故事里。当读到嫦娥飞向月亮时，我忍不住轻声感叹：“要是我也能到月亮上去看一看，该多好啊！”

话音刚落，我的后背忽然一阵微微发痒。我伸手一摸，惊讶地发现，背上竟真的长出了一双轻盈的翅膀！还没等我回过神，翅膀就轻轻一扇，带着我向高高的夜空飞去。

没过多久，我便稳稳地落在了月亮上。抬头望去，远处走来一道纤细的身影——那正是嫦娥仙子，怀里还抱着一只雪白可爱的玉兔。她温柔地朝我微笑，说要带我游览月宫。我兴奋极了，连忙跟了上去。

我们来到一扇精美的门前，嫦娥轻轻一推，门缓缓打开，里面停着一艘精致的小船。“我们去银河里划船吧。”她笑着说。我们登上小船，任由它在银河中慢悠悠地飘荡。身边的星星一闪一闪，如同黑丝绒上镶嵌的无数宝石，璀璨夺目，美丽极了。

不一会儿，小船停在另一扇门前。嫦娥告诉我，里面藏着许多奇妙的景象。我们走进去，和活泼的星星精灵们一起嬉戏、玩耍，开心得不想离开。

快乐的时光总是过得飞快，我渐渐有些想家了。嫦娥仿佛看穿了我的心思，她轻轻一挥衣袖，我便觉得身体轻飘飘的，缓缓飞回了家中。

这真是一次快乐又神奇的经历！我永远也忘不了，这场与嫦娥相伴、遨游月宫的梦幻之旅。

指导老师：高静

韦建卓老师点评：

夏慕凡同学的文章，由书中故事吸引，生出想象的翅膀，上月宫、游览银河、与星星玩耍、返程回家。情节完整，文中语言优美，对星星、银河、嫦娥、玉兔都写得鲜活可爱，仿佛把读者也带入了这场梦幻之旅，画面感特别强。文章结构清晰，过渡自然，字里行间满是对美好事物的向往与好奇，也为我们植入了学科学爱科学，大胆探索的科学精神，是一篇优秀又动人的想象作文！

藏在心里的小烦恼

石家庄市东三教小学五(1)班 杜宣熠

我有一个藏了好久的小烦恼，它像一颗小小的石子，压在我的心口，有点闷，有点不舒服。

这个烦恼和妈妈有关。以前的妈妈，会在我放学回家时，放下手里的活儿，笑眯眯地问我：“今天在学校有没有发生好玩的事呀？”我们会一起窝在沙发上聊天。我叽叽喳喳地讲着同桌的糗事，她听得眼睛弯成了月牙。那时候的我好像有讲不完的话，都想一股脑儿讲给妈妈听。

可是不知道从什么时候起，妈妈变得很忙很忙。她的手里总是拿着手机，手指飞快地在屏幕上点着，要么就是对着电脑噼里啪啦地敲键盘。我兴高采烈地跑过去，想跟她说我今天数学考了第一名，她头也不抬，只是摆摆手：“乖，妈妈在忙工作，你自己去玩一会儿。”我把奖状偷偷放在她的桌角，盼着她能看见，可那张纸孤零零地躺了一整天，还是没人理。

有一次，我故意把水彩笔撒了一地，想让妈妈陪我捡。她终于抬起头了，却皱着眉头，声音有点不耐烦：“你怎么这么不懂事？没看见妈妈在忙吗？”我的鼻子一下子就酸了，眼泪在眼眶里打转，却倔强地不让他掉下来。我默默地蹲在地上捡笔，心里的小石子好像变得更沉了。

妈妈，我真的不是故意捣乱的。我只是想让你看看我画的画，听听我讲的小故事，哪怕只有十分钟也好。我多希望，以前那个爱笑的、愿意听我说话的妈妈，能好好陪陪我呀。

这个小烦恼，我从来没敢说出口。今天把它写下来，心里一下子轻松了好多，真希望妈妈能听到我的心声。

指导老师：何瑾萍

韦建卓老师点评：

杜宣熠同学的文章以“小烦恼”为线索抓住读者的心。文章将妈妈前后的表现进行鲜明对比，把内心的失落与委屈写得十分生动。结尾勇敢说出心声，既表达了对妈妈的理解，又流露出小小的期盼，让人产生强烈共鸣。小作者通篇使用朴实自然地语言，用真情实感写出了她最纯粹的心愿。多处细节描写感人真实又贴近生活，每一处都能看出小作者对陪伴的渴望。读完心暖暖的，也酸酸的。这不仅是充满真情、文笔细腻的优秀习作，更是一封写给妈妈的心声！

