



林嘉懿

林嘉懿，石家庄市吴义学校老师，秉承着“教育之本，立德树人，教师之贵，以心育人”的教育理念，用爱心和耐心指引学生向上生长。她指导的学生作文在市区活动中多次获奖，所带班级荣获石家庄市先进班集体等荣誉，个人先后荣获中小学经典阅读活动省级二等奖、石家庄市青少年科幻小说竞赛优秀指导教师、长安区整本书阅读活动优秀教师等荣誉。本版作文由林嘉懿老师点评。

时间的沙

石家庄市塔谈小学六年级2班 王乾恩

时间，一个我们再熟悉不过的词语，却藏着无尽的力量，悄悄牵动着每个人的命运。

你说，人能掌控时间吧？可它总像指尖的细沙，在不经意间悄悄溜走。转眼间，课间的嬉闹、傍晚的余晖、灯下的阅读，都成了翻不回去的昨天，而我们常常浑然不觉。

你说，人不能掌控时间吧？但我们发明了钟表、计时器，把日子精准地划分到每一分、每一秒，用坚持书写从清晨到黄昏的寸寸光阴，用热爱把每一刻都活成自己想要的模样。

你说，时间是不是一个鲜活的生命呢？古老的历史向我们诉说它曾经的辉煌——青铜鼎上的纹路、竹简上的字迹，都是它走过的脚印；未知的未来向我们展示它无限的可能——待探索的星空、待实现的梦想，都是它将要奔赴的远方。如果不是，那它又是什么？人们为什么给它取名“时间”？又为什么要把它分为过去、现在和未来呢？

你说，时间是不是一个善意的谎言呢？人们常说“时间能治愈一切”，可时间本身并没有治愈的力量。生病时，我们总说“休息几天就会好”，可真正让身体恢复的，是细胞的自我修复，是好好吃饭、好好睡觉的行动；有人濒临险境，大家鼓励他“再坚持一下，一定会醒过来”，可生命一旦逝去，时间又何曾挽回过什么？

或许，时间是个庸医吧。健康平安的人对它满怀感激，仿佛是它给予了眷顾，让日子安稳又绵长；而陷入困境的人却对它无比失望，因为它从不会为谁多停留一刻，不会为谁放慢脚步，只会带着一切向前，从不回头。

时间，一个我们再熟悉不过的词语，既近在眼前，又远在天边。它藏在每一次呼吸里，也藏在遥不可及的永恒中。

指导老师：王靖贤

林嘉懿老师点评：王乾恩同学的这篇散文令人惊喜！诗意的语言中闪烁着难得的思辨光芒——“你说……”的复沓句式层层追问，在“能掌控”与“不能掌控”的辩证中，在“鲜活生命”与“善意谎言”的思索里，探究着深邃的时间之问。古往今来的先贤文豪都感慨时光易逝，而你既看到了时间的无情，也看见了它的馈赠。六年级能写出如此文章真了不起！期待你继续用笔尖探索更广阔的世界。

我是深秋的一缕风

石家庄市中山西路小学六(6)班 梁楚璇

我是深秋的一缕风，裹着桂花的甜香，在金色的天地间慢悠悠地逛，去拜访藏在秋天里的朋友们……

最先闯进的是森林。我刚擦过树梢，满树的金叶子就“哗啦”醒了——它们像成百上千只蝴蝶，扑棱着翅膀打着旋儿飞落，有的贴在我衣角晃了晃，才轻轻落在泥土上。我听见泥土小声说：“谢谢你呀，这些叶子会变成我的养料，等明年春天，再还给树梢一片绿。”

钻穿过灌木丛时，我被一串“小玛瑙”勾住了脚步：枝头的野果红得透亮、紫得发亮，水灵灵的像刚浸过蜜。我轻轻碰了碰它们，果子“啪嗒”落进掌心，正好看见小刺猬蜷在路边晒太阳。我把果子往它身边一送，小家伙立刻滚了个圆，果子就稳稳扎在它的尖刺上。它晃了晃背，像背着一筐星星，慢悠悠往家挪。不远处

的松鼠正叼着榛子蹿上树，见了我，还停下来举着坚果晃了晃——这是把过冬的粮食分我一颗呢！

乘着稻香，我飘到了田野。小花小草顺着我的脚步点头，像在说“风来啦”。稻田里的稻穗沉得弯了腰，金闪闪的穗粒碰在一起，发出“沙沙”的笑；高粱红透了脸，站在田埂边像举着一串小灯笼。远处的果林更热闹：橘子裹着黄澄澄的外衣，苹果红得像小姑娘的脸蛋，梨子坠得树枝晃，它们都仰着脑袋，等农民伯伯的竹篮来接。

正逛着，我听见了清脆的笑声——是放学的孩子背着书包跑过田埂。我轻轻撩起他们的衣角，把稻穗的香吹到他们鼻尖。一个扎羊角辫的小姑娘忽然指着天空喊：“看！风把叶子吹成小飞机啦！”原来我带起的落叶，正绕

着他们打旋儿。孩子们追着叶子跑，笑声裹在风里，比野果还甜。

我是深秋的一缕风，裹着叶子的软、野果的甜、稻穗的香，还有孩子们的笑，继续往远方走。我要把秋天的温柔，吹到每一个等着它的角落。

指导老师：任京卫

林嘉懿老师点评：梁楚璇同学写得太动人啦！全文以风的视角游历金色天地，构思新奇有趣，画面感十足，让读者也沉浸式感受了整个秋天。热心的秋风走进大森林，穿过灌木丛，来到田埂边，将秋天的温柔带给每一个小生灵，被秋风抚过的每一处都鲜活可爱。文章语言优美灵动，字里行间满是对秋天的喜爱，更是对这世间万物的赤诚热爱。愿你用心用情感受世界，用文字传递更多美好！

灿灿的故事

石家庄市八一小学五年级6班 田润伊

灿灿是一匹拥有赤红色毛发的小马驹，它的脑袋和蹄子上都有金色的纹路，胸前挂着一块神奇的金锁，它还天生就有一对光鲜夺目的金色羽翅，是一匹名副其实的神马。

这天，灿灿正和伙伴们玩捉迷藏。为了找到最佳的躲藏地，它围着自己居住的山谷跑呀跑，不知不觉地跑进了一扇石门，而这扇石门，竟在它身后缓缓地关了起来……

受惊吓的灿灿狂奔起来，突然被一块石头绊倒，径直滚了出去，直到撞到一个不明物体才停了下来。

灿灿慢慢睁开眼，发现有许多双眼睛正瞪着自己。随后，它被人抱到一个台子上，上面摆着好多美味佳肴。灿灿二话不说就大吃起来。这时一个令人不寒而栗的声音响起：“此乃神兽！神兽也！”

原来，这是一个从未与外界有过任何联系的部落，他们将神马奉为神兽，便把灿灿当成了从天而降的神兽。可是，相传神兽现世的时候，一场灾难也会随之降临，而解除灾难的方法，竟是让灿灿独自爬上通神山。这座山是当时最高的山，相传站在山脚下，连半山腰的树都看不到。仿佛是为了印证传说，天空忽然轰隆隆一声巨响，一碧千里的天空瞬间乌云密布。

灿灿刚来到这里一两天，就发现这里的人都被要求凡事只能靠自己，不能展露自己的弱点，因此他们之间冷漠疏离，甚至经常自相残杀。于是，灿灿教大家人与人之间要友善、团结，可以互相拥抱、握手，彼此关心。

灿灿在一次游泳时还发现，人们以为的“神兽自己爬上山”只是半张画的内容，完整的画里，神兽下面有无数双手在举着它。灿灿立刻把这个发现告诉了大家。于是，大家约定第二天早上在通神山集合。

第二天早上，大家如约而至。他们按照灿灿说的方法，一层人叠着一层人，手紧紧相握，搭成了一道坚实的人梯，灿灿被举在最上面。终于，灿灿抓住了一块岩石，慢慢向上爬去。

它咬紧牙关，踩着石头向上攀登，时不时还用翅膀向上飞一下。不过因为翅膀缺乏练习，每次只能飞一小段。灿灿努力向上爬着，蹄子磨出了血，也丝毫没有停下。

可是，它还是没能坚持住，身体极速向下坠去。就在这千钧一发之际，一群喜鹊突然飞来，它们展开翅膀，在阳光下组成了一艘金色的“鸟船”，稳稳地托住了灿灿，带着它向上飞去，一直飞到了山顶。

山顶上，一缕温暖的阳光

洒向灿灿，它立刻清醒过来。这时，神的声音响起：“灿灿，我的孩子，我叫你来这里果然没错，你成功让这些明白了友善、包容与团结。”

话音落下，灿灿身边竟燃起了金色的火焰。不一会儿，灿灿从火里从容走了出来。此刻的它，头上和蹄子上的金色印记更加耀眼，翅膀也变成了纯粹的金色。它踏着祥云轻轻落地，天灾瞬间解除。人们开始互相拥抱，欢笑着庆祝重获新生。

他们不知道的是，小神兽灿灿已经在光束的指引下，回到了自己的世界。他们也终于明白：真正的神力，从来都不是独自飞翔，而是与伙伴们并肩前行、彼此托举。

指导老师：闫伟丽

林嘉懿老师点评：田润伊同学的童话故事充满奇妙想象，情节一波三折，十分吸引人。小马灿灿不仅有帅气的外表，还有金子般的心，它教会部落众人要友爱互助，更用智慧和坚韧带领人们战胜了天灾。不论是搭起人梯的震撼，还是金色鸟船的神奇，都点明了深刻的寓意：只有众志成城能带来力量和希望。整篇文章充满爱与温暖的正能量，相信你会写出更多精彩动人的故事。