



王瑛

王瑛,石家庄市实验小学党支部书记、校长,中小学高级教师。深耕小学教育领域,在德育科研、素质教育、教学成果推广等多方面深耕不辍、成效显著。先后获评国家重点课题德育科研工作先进工作者、全国反馈教学法研究会先进个人、全国小学生素质教育科研工作先进个人,石家庄市优秀教育工作者、长安区骨干校长等称号。

## 校园时光里的蜕变

石家庄市实验小学栗康校区六(13)班 杨雅然

阳光轻吻着书桌上的相片,银辉里藏着我的蜕变。这张照片定格了小学时我从胆小到勇敢的跨越,是校园岁月最珍贵的印记。

那是个明媚的上午,班主任温柔宣布学校要举办主持人大赛,目光落在我身上轻声说:“你来试试?”上小学前的我内向寡言,总习惯躲在人群身后,那一刻我既紧张又害怕,满心担心会搞砸比赛,可又不愿辜负老师的信任,便硬着头皮应下了。从那天起,我便开启了日复一日的练习,课间对着走廊的玻璃窗练吐字、磨语气,放学回家对着镜子抠神态、练走位,哪怕练到嗓子发干,也只是歇片刻,又继续拿起演讲稿反复琢磨。

终于迎来了比赛。我穿着小礼服走进小剧场,灯光亮起,我的心怦怦直跳,像揣了只小鹿。轮到我时,我深吸一口气,握紧话筒:“亲爱的老师、同学们,大家好……”声音出奇地稳,话音落下,台下响起热烈掌声,如暖流漫过心田,亦如“一日看尽长安花”的畅快。最终,我凭借这份坚持与勇气,荣获了“最佳风采奖”。那一刻,我忽然明白——原来勇敢不是天生,是把“我不敢”咽下去,让“我可以”长出来。那些曾以为跨不过的坎,只要敢迈步,就能笑着走完。网上有句很火的句子说:“我将玫瑰藏于身后,风起花落,从此鲜花赠自己,纵马踏花向自由。”原来勇敢,就是最好的答案。

玉兰开了又谢,枫叶红过又落,成长路上的每次历练都让我更强大。我常摩挲那张获奖照片,仿佛还能触到那束玫瑰,想起那个勇敢的自己。相片的银光会淡,可蜕变赋予的勇气永远鲜活,像校园的玉兰,岁岁绽放。它终将化成脚下的光,伴我勇敢前行,成为更耀眼的模样!

指导教师:李平

王瑛老师点评:文章以相片为线索,清晰勾勒出从胆小到勇敢的成长蜕变,叙事详略得当、结构闭环。文中练习细节与赛场心理的描写生动鲜活,语言细腻有质感,更从经历中提炼出“勇敢是后天历练”的深刻感悟,以小见大传递成长力量,情感真挚动人,结尾升华自然,尽显成长的力量。

## 我学会了新本领

石家庄市实验小学中山校区三(9)班 杨翼菲

“北方人过年爱吃饺子。”我每次听到这句话,心里就痒痒的。盼到双休日,我跟妈妈申请要学包饺子。

看着案板上那圆圆的饺子皮,还有旁边那碗白白的面粉,我真有点儿头大。可瞧见妈妈包的饺子,一个个挺着圆滚滚的小肚子,整整齐齐地排着队,我又忍不住跃跃欲试。

我拿起一张饺子皮,往中间放了一大勺馅儿,学着妈妈的样子捏边儿。哎呀!那饺子被我捏得歪歪扭扭,像一根没长直的小柳条,往篦帘上一放,它还“晃悠”两

下,差点躺倒。我不服输,接连包了几个,要么丑,要么“破了肚”,别提多狼狈啦!我简直要急哭了。

爸爸笑着走过来,手把手地教我:“馅儿别放太多,捏边儿的时候要从中间往两边走,全捏住,别露缝儿。”我照着爸爸说的方法,连续包了十几个,好像慢慢摸出了门道,捏出来的饺子越来越像样,一个个圆鼓鼓、胖嘟嘟的,可爱极了!煮好饺子后,爸爸妈妈专拣我包的吃,还一个劲儿地夸:“菲菲包的饺子,就是香!”我学会了新本领,心里

美滋滋的。

其实,不管做什么事,都要一次次去尝试。遇到困难的时候,只要不放弃,慢慢改进,就一定能成功!

指导教师:祁晓丽

王瑛老师点评:文章叙事清晰,学包饺子的波折与喜悦跃然纸上!“馅儿放太多”“捏边露缝”等细节描写真实可感;从“不服输”到“摸出门道”,再到“心里美滋滋”的情绪变化层层推进。整篇作文语言流畅、结构清晰,比喻生动,结尾的感悟是点睛之笔。

## 在成长中收获幸福

石家庄市实验小学荣景校区四(4)班 祁艺墨

在我的成长经历中,许多事令我记忆犹新,也让我悄然收获幸福。家人给予我的爱,是其中最温暖的光。

记得四岁那年学跳绳,我总跳得磕磕绊绊,急得小脸憋得通红,眼泪差点掉下来。妈妈见状,轻轻搂住我说:“别急,谁也不是生来就会的,慢慢练就好啦。”“嗯。”我抹干眼泪,跟着妈妈一板一眼学起来。

二十分钟过去,我还是没跳出连贯的节奏。一气之下,我把跳绳狠狠摔在地上,脸涨得通红,跺着脚大喊:“不练了!反正学不会!”说

完转身跑回家。

谁知一块石头冷不防绊了我一下,“啪”地跪在地上,手心被划开一道口子,火烧般地疼。看着血珠一滴滴滚落,我再也忍不住,哇哇大哭起来。妈妈闻声赶来,边用创可贴为我包扎,边笑着嗔怪:“看吧,让你这个小急性子着急。”她又拉起我的手:“再来试试?”就这样,妈妈陪着我一遍遍练习。终于,我能连续跳绳了!

这件事让我懂得,做事贵在坚持,更让我感受到妈妈藏在细节里的爱。我爱妈妈,爱这个永远为我托底的

家!原来,在坚持中克服困难,在关爱中不断成长,这就是我收获的幸福呀!

指导教师:张莹莹

王瑛老师点评:这篇习作选材真切,以学跳绳的小事落笔,将成长里的坚持与母爱娓娓道来。叙事有起伏,从受挫急躁到在妈妈陪伴下成功,情感真挚动人。细节刻画鲜活,“摔跳绳”“手心流血”等描写,尽显孩童的天真执拗。结尾点明幸福的真谛,质朴中见深意。全文语言朴实流畅,字里行间满溢温情,是一篇有生活、有真情的佳作。

## 一次让我改变的经历

石家庄市实验小学中山校区五(6)班 丁则彤

生活就像奇幻的电影,每一帧藏着惊喜;又像厚重的画册,每一页记着悲欢。在我的“人生日记”里,有一页格外精彩,悄悄改变了我。

九月的一个早晨,阳光温暖。我攥着跳绳,满心激动地冲向比赛选拔场馆,想着终于能一展苦练许久的技能。可走到场馆门口,我却瞥见角落有几个低年级同学,眼睛红红的,正焦急地东张西望,模样十分无助。

“开幕式要开始了,得赶紧热身!”我心底的声音催促着,可看着小同学快要哭出来的表情,我又犹豫了。比赛的重要性与助人的心意在心里拉扯,最终我咬咬牙:比赛再重要,也比不上帮小同学们脱离困境。

我蹲下身温柔询问,得知他们和家长走散后,一边轻声安抚,一边接他们报出

的号码联系家长,耐心说明位置。十几分钟后,家长们气喘吁吁赶来,紧紧抱着孩子,连连向我道谢,那一刻,甜意漫满我的心头。

当我赶回赛场时,伙伴们正为我焦急。听完我的经历,大家纷纷竖起大拇指。轮到我上场时,观众席突然传来清脆的加油声,正是那几位小朋友在用力为我呐喊。暖流涌遍全身,我深吸一口气,跳绳在手中飞速转动,最终跳出219个的最好成绩,成功拿到市级比赛名额。

这次经历如一束光,彻底改变了我。从前的我,遇事总先计较自身得失,而这次助人的经历,让我走出了自我的小圈子。此后我总会主动留意身边需要帮助的人,热心伸出援手,也真正懂得了“赠人玫瑰,手留余香”的深意。这一页人生日记,

镌刻了我的改变。未来,我会带着这份成长中的改变继续前行,用点滴善意书写更多温暖的成长故事。

指导教师:孙肖

王瑛老师点评:文章以赛场选拔前帮助低年级同学的真实经历为叙事核心,紧扣“成长中的改变”主旨,详略得当地刻画了内心挣扎与助人细节,清晰展现自我认知的转变。结构精巧严谨,首尾呼应圆合,叙事脉络清晰。语言鲜活灵动,用词精准且富有画面感,动作、神态描写细腻传神;句式错落有致,情感真挚动人,将“成长中的改变”娓娓道来。文章既体现出对叙事节奏的精准把控,又彰显出扎实的写作功底,是一篇兼具温度与质感的优秀记叙文。