



吕娟娟

吕娟娟，石家庄市谈南路小学教导主任，小学一级教师。2000年从教，深耕语文教学18载，秉持“因材施教、关爱学生”的理念，教学教研成果丰硕：多篇论文、随笔获国家及省市级奖项，优质课斩获国家、省、市级一等奖，获评区优秀教师、学科名师、优秀班主任等荣誉称号，以严谨务实的作风深耕教育，用真心守护学生成长。本版作文由吕娟娟老师点评。

## 石家庄真美

石家庄市友谊大街小学四(11)班 雷馨哲

石家庄是一个美丽的城市，拥有丰富的自然和人文景观。

石家庄的自然景观四季轮换。春风拂过世纪公园，沉睡的垂柳率先睁开惺忪睡眼，嫩绿的枝条轻拂水面，映出一幅灵动的春日梳妆图。盛夏时节，滹沱河的花海便是最美的打卡地，一望无际的花海像铺开的彩色地毯。向日葵朝着太阳微笑，薰衣草散发着淡淡清香。秋日，石家庄植物园成了色彩的王国，漫山的枫叶红得似火，成片的银杏黄得如金。落叶铺成厚厚的金黄地毯，踩上去发出“沙沙”的声响。冬天，雪花给石家庄穿上白棉袄。我们在校园里尽情堆雪人、打雪仗，欢声笑语驱散了冬日的寒冷，即便脸蛋被冻得通红，心中也满是温暖与快乐。

石家庄的美，不仅在四季流转的自然景观里，更藏在历经岁月的人文景观中。

石家庄的人文景观丰富多样。赵州桥又称安济桥，始建于隋朝，是世界现存最早、保存最完整的大型单跨圆弧敞肩石拱桥。正定古城，自晋代至清末始终是区域中心，古城内现存大量隋唐以来的古建筑，被誉为“古建筑宝库”。漫步其中，仿佛能穿越时空，感受历史的厚重。

封龙山是河北教育史上的名山，山顶的封龙书院古朴雅致，既是古代文人墨客讲学论道之地，也是风景优美的游览胜地。这些珍贵的古迹见证了石家庄的历史变迁，也为后人留下了宝贵的历史文化遗产。

石家庄就是这样一座兼具自然之美与人文之韵的城市。我爱石家庄，爱它的四季流转，爱它的历史沧桑，它是我心中最美的家乡。

指导老师：王彤

吕娟娟老师点评：小作者以“自然之美+人文之韵”为脉络，从四季景观到历史古迹层层展开，将家乡的魅力展现得淋漓尽致。文中对四季景色的描写生动传神，“垂柳梳妆”“花海地毯”“枫叶似火”等比喻贴切鲜活，“沙沙”的落叶声、冬日的欢声笑语，调动多感官让画面更具感染力；对赵州桥、正定古城等人文景观的介绍简洁准确，彰显了丰富的知识储备。语言流畅优美，过渡自然，结尾直抒胸臆，情感真挚。若能在描写人文景观时加入个人游览感受，会让文章更具温度与个性。

## 逐梦征程，做小小航天追梦人

石家庄市昆仑大街小学二(4)班 赵梓希

放学路上，我总爱抬头望蓝天。白云像棉花糖飘来飘去，小鸟展开翅膀自由飞翔，我心里偷偷想：要是能成为航天员，飞到太空看一看，该多棒呀！

### 从古至今的飞天梦

中国人的飞天梦，早就藏在故事和诗句里啦！古代没有火箭飞船，诗仙李白写下“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”的诗句，把瀑布想象成银河从天而降；在听老师讲“嫦娥奔月”的故事时，我好奇月亮上有没有广寒宫，有没有可爱的玉兔。

现在，这些古老的梦想都变成了现实！“神舟”飞船带着航天员遨游太空；“嫦娥”探测器轻轻落在月球上，揭开了月亮的神秘面纱；“祝融”号火星车在红色星球上留下中国印记，探索宇宙的奥秘。想到这些，我觉得中国航天特别厉害，内心充满了骄傲！

### 了不起的航天英雄和科技

说到航天，就不能不提勇敢的航天英雄。杨利伟叔叔是中国第一个“飞”上太空的人，我想他从太空遥望地球，一定看到了最美的风景；王亚平阿姨两次飞天，还在空间站给我们上“太空课”。

航天员们不怕苦、不怕累、为国奉献的精神，值得我学习。

其实，航天科技就在我们身边：出门用手机导航，靠的是“北斗”卫星指引方向；我们穿的运动鞋更轻便，因为用到了航天特种材料；就连医院里的一些检查设备，都有航天技术的影子呢！原来航天离我们一点都不远。

### 我的航天探索之旅

2025年暑假，我开启了自己的航天探索之旅！

我和爸爸妈妈一起做彩色风筝，看着风筝越飞越高，仿佛自己也跟着飞到了天空；我亲手拼搭“胖五”火箭模型，一点点把零件组装好。当完整的火箭站在桌上时，我想象它冲向太空的样子；我还拼装了月球登陆舱，仿佛看到了航天员叔叔登陆月球的场景；最让我着迷的是组装“歼-20”手掷模型飞机。组装成功后，每次把它扔向天空，看着它划出漂亮的弧线，我就觉得自己变成了小飞行员，守护着祖国的蓝天。

### 种下航天梦 勇敢去追梦

虽然我才上二年级，个子不高，知识也不多，但我知道，崇尚科学的种子要从小种下，追梦的脚步要从小迈开。

也许将来，我们这一代会有人成为航天员，飞向太空；会有人成为科学家，研发更厉害的航天设备；会有人成为工程师，建造更先进的飞船。不管将来做什么，只要心怀梦想、努力学习、勇敢探索，我们就能在逐梦征程中收获成长。

同学们，太空那么大，梦想那么美，让我们一起种下航天梦的种子，不怕困难、勇敢追梦，做最棒的航天追梦人，长大后用自己的知识和汗水，为中国航天事业添砖加瓦！

指导老师：王嘉宁

吕娟娟老师点评：这篇作文以“航天追梦”为主题，童趣盎然又立意高远！小作者从放学路上的抬头仰望切入，以童真视角串联古今航天故事，“嫦娥奔月”的传说，“神舟”“祝融”的壮举……脉络清晰且充满自豪感；暑假里拼模型、放风筝的细节描写，生动再现了探索热情，让“航天梦”变得可感可触。语言朴实流畅，比喻贴切自然。全文将梦想与现实、个人与国家巧妙结合，体现了对航天科技的兴趣、对航天英雄的敬仰，展现了丰富的知识储备与家国情怀。

## 我喜欢的动物——老虎

石家庄市实验小学五(12)班 王一凡

在广袤无垠的大自然中，栖息着许多神奇的生灵，而最让我着迷的便是威风凛凛的“百兽之王”——老虎。它身披黄黑相间的华丽“战袍”，登场自带威严气场；吼声如雷贯耳，仿佛能撼动天地，这般霸气与灵动，让我深深为之折服。

老虎的模样极具辨识度，堪称大自然的精妙设计。额头醒目的“王”字纹路，犹如上天赐予的权威徽章，宣告着它在自然界的尊崇地位。那双炯炯有神的大眼睛，像夜空中最亮的星辰，清澈又锐利，草丛中再细微的动静也能敏锐捕捉；小巧的耳朵却灵敏惊人，林间风声、猎物脚步声都逃不过它的“监听”；锋利的牙齿如同寒光利刃，搭配强劲咬合力，一旦锁定猎物，便让对方难以逃脱。

它的皮毛更是独特又实用，土黄色底色交织着深浅不一的黑色条纹，每一只老虎的纹路都是独一无二的。这身“外衣”不仅美观，更能让它在草丛、树林中完美隐匿，为伏击

猎物提供绝佳掩护。老虎的四肢健壮有力，肌肉线条饱满，奔跑时如闪电般迅猛；带有黑色环纹的长尾巴，摆动间充满力量，既能在疾驰时保持平衡，也是它力量与速度的象征。

不同种类的老虎，体型差异十分明显。体型最大的西伯利亚虎，体长可达4米，体重能达340千克，宛如移动的“猛兽堡垒”；体型较小的苏门答腊虎，体长约2米，体重130千克，虽身形小巧，却依旧霸气不减。除了这两种，老虎家族还有华南虎、孟加拉虎、马来亚虎等成员，每一种都有着独特的生活习性，共同构成了家族的多样风采。

老虎大多独来独往，是天生的“独行侠”，但独居的习性丝毫没有掩盖它的智慧。捕猎时，它尽显谋略，会巧妙模仿其他动物的叫声引诱猎物，等猎物毫无防备靠近，便以迅雷不及掩耳之势发起攻击，一招制敌。这般既勇猛又聪慧的模样，更让我对它多了几分喜爱。

老虎是大自然精心雕琢

的杰作，更是生态系统中不可或缺的一环，对维持生态平衡有着重要意义。我深深喜爱着这霸气又灵动的生灵，也希望每个人都能心怀敬畏，主动守护它们的生存家园，让这些美丽的生灵在地球上自在栖息，与我们共同守护这颗神奇的蓝色星球。

指导老师：尹晨婧

吕娟娟老师点评：小作者以生动笔触勾勒“百兽之王”的风采，从外形、种类到习性层层递进，逻辑严谨。文中比喻精妙，将皮毛比作“战袍”、眼睛比作“星辰”，把老虎的威风与灵动展现得淋漓尽致；语言流畅优美，用词精准，如“威风凛凛”“炯炯有神”“迅雷不及掩耳”等词语的运用，彰显了扎实的词汇积累。对不同种类老虎的体型数据、独居习性的介绍，可见小作者查阅了丰富资料，观察细致且用心。结尾关联生态保护，立意深刻，升华了主题。若能在描写捕猎场景时加入更具体的动作细节，会让画面感更强。