



刘晓敏

刘晓敏,石家庄市行知小学一级教师,专
注语文教学29年,石家庄市级优秀班主任、
骨干教师、学科名师。注重“生活作文”研究,
把学生的目光引向生活,指导学生做积累素
材的有心人。本版作文由刘晓敏老师点评。

风雨中的微光

石家庄市东风西路小学五(4)班 梅钰函

“哗哗”的雨点有力地拍打着大地,将这座繁华的城市浇成一片朦胧的水世界。路旁的树在风中低伏,我手中的伞不住地向上翻卷,不过片刻,浑身已湿透,寒意顺着雨水渗进身体。前方,车流早已堵成一片,喇叭声、雨声、人声搅在一起,我的心也跟着沉沉地坠下去。

就在这时,一抹醒目的荧光色映入眼帘——是交警叔叔。他稳稳立在路口中央,像湍流中的一座灯塔,手势清晰而有力。渐渐地,纠缠的车龙开始松动,拥挤的街道重新有了呼吸。我望着他雨衣下坚定身影,忽然想:如果站在那里的是我,会不会早已慌乱无措?

踏上湿漉漉的斑马线,余光瞥见几位披着雨衣的志愿者,他们不断向行人示意:“小心水坑!”“请走这边!”声音穿过哗哗雨幕,简短,却暖。那不是什么响亮的口号,只是平常的提醒,却让这段风雨路走得格外踏实。

“唰—唰—”身后传来有节奏的声响。回头,只见几位环卫工人正挥动着扫帚,一下,又一下,推开积水与落叶。雨砸在他们身上,分不清是雨水还是汗水——那汗水,或许比雨水更沉,也比雨水更珍贵。原来在这场大雨中,有这么多人,在你看得见或看不见的地方,默默守护着这座城。他们没有豪言,不曾张扬,只是用行动说着一件相同的事:我在!

爱,或许就藏在这些细微之处——一个手势,一句提醒,一次低头清扫。它不喧哗,却足以穿透风雨;它不张扬,却让陌生的街头暖意流动。而我们,也可以用眼睛去看见,用耳朵去倾听,更可以用自己的双手,成为这细节里的光。让世界,因为无数个这样的“细节”,而变得温柔、可亲。

指导教师:蔡雅薇

刘晓敏老师点评:作文通过描写雨中见闻,展现了城市中平凡人物的默默奉献,表达了对社会责任的深刻理解和积极向上的情感。文章结构完整,叙述流畅,能够抓住细节描写,使读者感受到雨中的温暖和感动。文章开头通过对环境的细致描写,烘托了当时的压抑心情,为后文做下铺垫。继而温暖画面一一展开:交警、志愿者和环卫工人用行动默默地真实地诠释了他们的奉献精神。“他们没有豪言,不曾张扬,只是用行动说着一件相同的事:我在!”结尾升华主题,表达了对平凡世界中默默奉献者的敬佩之情,引发了读者的共鸣。

我们小区的流浪猫

石家庄市自强小学三(4)班 张博洋

今天,我要给大家介绍我们小区里的“明星流浪猫”——大橘。

大橘就像它的名字一样,一身橘色毛发间点缀着几缕雪白,像是精心缝制的花衣裳,精致又亮眼。它的身子圆滚滚、胖乎乎的,走起路来一摇一摆,活脱脱一个会移动的橙色小绒球,可爱得让人忍不住想揉揉它。更难得的是,虽是流浪猫,大橘却格外爱干净,毛发总是顺滑整洁,看上去和娇生惯养的家猫没什么两样。

大橘的身上发生过许多有趣的事。有一次,一只狗冲着大橘汪汪大叫,大橘一下子就“炸毛”了,原本就胖的身子显得更加“膨胀”,那

样子滑稽又可爱,逗得我们哈哈大笑。它有一个特殊的爱好——喜欢睡在车的引擎盖上,我猜它是喜欢暖和。它还专挑车身干净的车“选床位”,大家都夸它是一只聪明又讲究的小猫!

大橘有点挑食,不新鲜的、不好吃的、凉了的,它都不吃。不过也有它喜欢吃的,比如鳕鱼肠。每次我拿鳕鱼肠去喂它,它总是远远地闻着味就冲过来,围着我转来转去,“喵喵”叫个不停,那急切的模样,让人忍俊不禁。

这就是我们小区的大橘,一只可爱又特别的流浪猫。它用自己的小身影,给平淡的小区生活、给我增添

了许多温暖的小惊喜。
指导教师:芦青霄

刘晓敏老师点评:小作者细致生动地描写了小区里的“明星流浪猫”,展现了大橘的外貌特点和有趣性格。文章结构清晰,语言流畅,巧妙地运用修辞手法,将大橘的外貌和动作描写得栩栩如生。将大橘的毛发比作花衣裳,既形象又生动。“活脱脱一个会移动的橙色小绒球”,则将大橘的体态描写得十分可爱。与狗“炸毛”对时的滑稽场面,以及挑剔“床位”的习惯,展现了大橘聪明又讲究的个性。这些细节描写不仅丰富了文章的内容,也让大橘的形象更加立体。

激昂赛场,友谊为冠

石家庄市鸿源小学六(3)班 韩梓涵

一年一度的校园运动会如约而至。操场上彩旗招展,鼓乐喧天,此起彼伏的呐喊声将赛场的热烈氛围推向高潮。而最牵动人心的,莫过于五年级三个班的拔河争霸赛。

赛前,我班队员迅速集结,围成一圈互相加油鼓劲。比赛马上开始了,所有队员迅速就位,双手紧握粗糙的麻绳,双脚稳稳蹬住地面,身体齐齐向后仰,目光坚定,蓄势待发。

随着裁判一声清脆的哨响,比赛正式拉开帷幕!只见双方队员瞬间绷紧了神经,个个咬紧牙关,额角的汗珠顺着脸颊滑落。麻绳中间的红布条,像一只飘忽不定的风筝,时而偏向我方,时而

又被对方拉去,每一次晃动都揪着所有人的心。场边的啦啦队也不甘示弱,挥舞着彩旗,呐喊声、欢呼声震耳欲聋,为队员们注入源源不断的力量。

快看,我班队员拼尽全力坚挺,双手被麻绳勒得通红,仿佛要渗出血来,却丝毫不敢松懈,一心想要将胜利的天平拉向自己。奈何对手实力同样强劲,始终僵持不下,一番激烈角逐后,我们最终惜败。当裁判宣布结果的那一刻,失落的情绪悄然漫上心头。

虽未摘得桂冠,但这场酣畅淋漓的比赛,让我们收获了比奖牌更珍贵的礼物——并肩作战的情谊与永不言弃的拼搏精神。这份热血

与感动,将永远镌刻在我们的青春记忆里。

指导老师:张颖

刘晓敏老师点评:这篇作文以生动的笔触描绘了一场紧张激烈的拔河比赛,字里行间充满了青春的热血与感动。作者善于运用视觉、听觉等多角度多感官描写,将运动会的热烈氛围烘托得淋漓尽致,瞬间将读者带到热闹非凡的比赛现场。比赛过程的描写极具画面感和冲击力,让人仿佛身临其境。文章结尾还着重表达了队员们在比赛中所展现出的拼搏精神和团队情谊,升华了文章的主题,表达了比输赢更重要的精神内涵,引发读者思考。

会变魔术的花园

石家庄市盛和小学四(1)班 赵泰然

我家附近,有一座美丽的花园。它仿佛拥有神奇的魔力,随着季节的更替变换着不同的模样,带给我无尽的惊喜与欢乐。

春天,花园宛如一位温柔的少女,悄然苏醒。池塘里的水变暖了,嫩绿的荷叶像害羞的孩子,悄悄探出水面;松树也吐出翠绿的枝芽,那细细的模样,仿佛是大自然精心雕琢的艺术品。我总爱站在树下,深深呼吸,让春天的气息装满心间。

夏天,花园成了生机勃勃的乐园。荷花绽开嫩红的笑脸,在荷叶间嬉戏玩耍;银杏叶长得拳头一样大,像一把把绿色的小扇子,投下满地阴凉,为过往的人们驱散暑气。

秋天,花园变得丰富多彩。树上挂满了红彤彤的果子,像一个个小巧的灯笼。摘一颗尝尝,酸中带甜,那是秋天的味道。秋风拂过,金叶飘飞,我奔跑在落叶地毯上,听着沙沙的声响,沉醉在这秋天最动听的乐章里。

冬天,花园静谧如诗。荷花凋谢,只剩枯梗伫立在池中,仿佛在诉说着曾经的故事。

这座会变魔术的花园,是我心灵的栖息地。它用四季的变换,教会我感受生命的美好与轮回。在这里,我看到了大自然的神奇与伟大,也明白了生活中处处都有惊喜,只要我们用心去发现、去感受。我爱这座花园,

更爱这变幻无穷的大自然!

指导老师:李素温

刘晓敏老师点评:作文以生动的笔触描绘了花园四季的美景,展现了对大自然敏锐的观察力和细腻的情感。小作者对花园四季景物进行了非常细致地描写,不仅展现了景物的特点,还融入了自己的情感,使读者仿佛身临其境。

文章结构清晰,语言流畅,运用了丰富的修辞手法,贴切而富有童趣,使景物描写更加生动形象,读来令人心旷神怡。“荷花绽开嫩红的笑脸,在荷叶间嬉戏玩耍”,将荷花拟人化,更具生命力,展示了小作者很强的语言运用能力。