

# 一面互助墙，温暖邻里情

1月5日上午10点，寒意渐浓，邯郸市丛台区苏曹乡的星城国际社区服务中心却暖意融融。刚上完模特班课程的居民陈素芬，指着墙上满满的课程表，笑着对记者说：“瞧，课程多丰富！模特、书法、声乐、舞蹈、钩织……之前在那面墙上提丰富老年大学课程的建议，社区真的落实了。”

她口中的“那面墙”是社区的爱心互助墙，就在社区服务中心的入口处。“墙面”被做成两颗紧紧相连的红色爱心，左边写着“需求”，右边写着“能提供的帮助”。上面贴满了各色便笺，层层叠叠，像冬日里长出的、毛茸茸的牵挂。

凑近看，左边“需求”区的便笺，字字具体：“孩子进入青春期，沟通遇难题，求有经验的家长分享心得。”“希望社区能组织‘猫粮福袋’活动，让咱年轻人也有个献爱心的桥梁。”“电动车越来越多，原有车棚不够用啦，能想想办法吗？”……生活里的琐碎烦恼、共同的美好期待，都被坦诚地写在了这里。

“需求”区右边，“能提供的帮助”则静静涌动着暖意。“我是退休电工，谁家电路有个小毛病，随时招呼，别客气。”“周二、周四下午有空，可以陪独居老人聊聊天、取药。”字句简单，背后是一张张或许还不熟悉、却愿意伸出帮扶之手的脸。

“住在一个小区，那就是缘分。我相信，哪天我有需要的时候，邻居们肯定也会站出来的。”居民李先生的想法朴素真挚，却道出了许多留言居民的心声——互助，不是单方面的给予，而是信任的循环与温暖的蓄能。

这面墙，虽然静默地立着，却慢慢地成了社区里最热闹的“议事厅”。社区党委书记、居委会主任王娟习惯每天上班前先来墙前站一会儿，记录下新增的内容。

“你看这张，是居民宋孝芹阿姨建议加装电动自行车棚。”王娟指着一条纸条对记者说，最近，新建车棚的建议已提上了日程。



星城国际社区居民正在将自己的建议和需求张贴在爱心互助墙上。

想象着以后能停得整整齐齐的电动车，宋孝芹眼里就漾出笑意：“提了管用，心里就热乎。现在我们几个老姐妹，常来社区搭把手，浇花、扫地、做做活动的志愿者……这儿就像自个儿的家。”

从纸上的三言两语，到生活中的一点改变，中间连着一段看不见却实实在在的旅程。

“居民写下心愿，我们分类整理——能邻里自助的，就牵个线；需要社区协调资源的，马上对接；涉及政策层面的，也耐心解释清楚。”王娟说，她记得，有位居民写道“希望继续组织做绿植、做蛋糕、玩小游戏”，这张纸被小心地收进文件夹，成了社区日后策划活动的灵感来源。

信任，在“写下一看见一回应”的循环中悄然生长。一位刚贴上“可当志愿者，帮助有需要的人”纸

条的大学生小刘说：“能力不大，但有点时间。社区有这面墙，让大家知道谁需要帮、谁能帮上，感觉心一下子就近了。”

年关将至，新的期待又贴上了墙。社区正忙着筹备年货节和迎春写对联活动。“让在咱们老年大学学书法的居民‘露一手’，给大家写春联！”在王娟的设想里，这不仅是服务，更是搭建舞台，让温暖流淌得更欢。

黄昏时分，落日余晖透过玻璃门，轻轻落在爱心墙上。那些密密匝匝的纸条，被镀上一层柔光。在这里，每一句“我需要”都被认真倾听，每一声“我可以”都得到真诚回响。它记下的是百家琐事，汇聚成的，却是“家”的完整模样。

一墙内外，皆是暖意，纸虽短，情却很长。

(邯郸晚报)

## 公办普通高中逐一建立结对帮扶机制

# 衡水城乡学校“云端共上一堂课”

本报讯(河北日报记者 邢云)“同学们，注意这个定理的应用条件……”近日，在衡水中学高三数学教师康彦华的课堂上，摄像设备正实时记录教学细节。通过5G信号，画面同步传递到数十公里外的深州中学、武强中学。远端教室的学生借助电子屏幕，与主课堂实时互动。这样跨越空间的课堂，在衡水已成为常态。

早在2021年9月，衡水中学便创办“衡中云校”教育平台，构建起“互联网+教育”帮扶模式。“数字技术打破了课堂的时空限制，也让远端学生获得沉浸式的学习体验。”康彦华介绍，依托5G专线、高清直播等设备，课堂教学得以实现实时同步。每节云端课结束后，两地教师还会通过视频会议，就课堂效果展开研讨与评价。

衡水优质教育资源共享帮扶改

革不仅局限于云端课堂，还打破行政区划限制，形成全市一盘棋，整体推进市域内共享帮扶改革。“十四五”以来，该市19所公办普通高中逐一建立结对帮扶机制，市对县帮扶打破市县二元壁垒，衡水中学、衡水市第二中学、衡水市第十三中学等3所市直高中结对帮扶4所县办高中；县对县帮扶结对提升县中水平，4所县办优质高中对口帮扶4所相对薄弱的普通高中学校，2所省级示范性高中结对帮扶本县一般普通高中。全市668所义务教育学校通过集团化办学、学区一体化管理和结对帮扶等模式实现一体化管理全覆盖。

为进一步提高帮扶成效，衡水紧紧围绕提升学校发展水平的建设性要素，从学校发展理念、教师队伍管理、校园文化建设等方面丰富帮扶载体并开展针对性共享帮

扶。比如，在教育教学帮扶方面，帮扶学校与被帮扶学校双方互派部分教师任教，并共同开展教学质量抽测和教学研讨活动。在师资交流轮岗方面，县域内义务教育城镇学校每学年到乡村学校交流轮岗的比例不低于符合交流条件教师总数的10%，其中骨干教师不低于交流轮岗教师总数的20%。符合交流条件的校长也全部进行交流轮岗。

共享帮扶机制有效打破了市县、区域、校际之间的壁垒，实现了联动协同。衡水市教育局副局长苏志强表示，被帮扶学校更新了发展理念，加强了教师队伍建设，优化了管理方式，教育教学质量稳步提升。

目前，衡水市九年义务教育巩固率达98.5%，普通高中教育质量与管理水平保持全省领先。

## 科普馆变身AI魔法屋

河北日报记者 刘杰

当好奇心满满的孩子邂逅AI前沿技术，将展开一场怎样的奇幻旅程？近日，廊坊市人工智能科普馆内人头攒动，记者在这里找到了答案。

“达·芬奇先生，请帮我画一个机器人！”在AI技术原理区，6岁的卢慧心小朋友踮着脚尖，凑到“奇思妙问好奇窗”前脆生生喊道。不到五秒钟，一幅科幻感十足的机器人画像跃然屏上。

“芯片是AI的大脑，算法是它的思考，你刚说的话就是数据，是喂给AI的‘粮食’。”科普馆讲解员贾天洋蹲下身来，用孩子能听懂的方式讲解着其中的原理。

AI技术原理区是AI技术的“核心解密室”。在这里，除讲解员讲解外，算法逻辑等知识还“藏”进了趣味卡通，再搭配“AI如何听声音”等互动体验，让复杂原理瞬间变得浅显易懂。

呈现一个炫酷科技的展示场，还是打造成面向未来的智慧课堂？“体验不是目的，理解才是核心。”筹建科普馆之初，馆长张颖反复思索，最终选择后者，摒弃晦涩的术语灌输，让人们在沉浸式体验中触摸AI创造的新世界。

AI技术原理区、AI场景应用区、AI艺术创作区……3.3万平方米的科普馆，六大展区9个展厅依次展开。在这里，AI不再是冰冷的程序代码，而是变身魔法屋，让孩子们通过触碰和探索，完成“从0到1”的启蒙。

“别看它叫咖啡机，做热饮也超拿手！”讲解员张静怡领着小朋友们来到AI自助咖啡机前。随着指令发出，机械臂灵活抓起纸杯，加热、冲泡、印花一气呵成，一杯美味的泡泡奶很快递到孩子面前。

“哇，真好喝！它怎么知道要放多少牛奶？”5岁的刘佳诺抿了一口后好奇地追问。

“因为它有聪明的AI大脑呀！”张静怡耐心解释，其中原理和大家平常戴的智能手表、家里的智能音箱一样，都是AI大脑在悄悄帮忙。

格斗机器人擂台上，操控“铁甲小将”迅猛出击；人机对弈桌前，与AI棋手斗智博弈；健康体验区里，体验医疗机器人诊疗……记者在具身机器人、智慧生活、智慧医疗等展厅看到，AI趣味体验层层递进，小探索家们沉浸其中，兴奋解锁科技奥秘。

“建馆初衷很简单，就是让AI走进生活，让大家看懂AI、了解AI。”张颖说，科普馆还将科普阵地向外延伸，整合京津冀高校、科研机构与科技企业资源，构建“产学研游”协同生态，让科技的种子在更多孩子心里生根发芽。

## 藁城宫灯照亮“火红”经济



新年伊始，藁城宫灯产销两旺，当地村民加紧赶制各种宫灯供应市场。目前，藁城宫灯已有18个系列300多个品种，产品远销全国各地。图为1月7日，石家庄市藁城区屯头村村民在一家宫灯厂制作国潮风灯笼新品。

史晟全 王林 摄 (河北日报客户端)