



张希枝

张希枝,石家庄市实验小学一级教师,专注小学语文教学十二载,坚持以阅读积累为输入根基,以写作表达为输出载体,让语文知识真正“活起来、用起来”。所带班级多次获评“市级先进班集体”,本人也荣获“长安区优秀班主任”等荣誉称号。本版作文由张希枝老师点评。

我家的小猫

石家庄市桥西外国语小学三(1)班 张楚奕

我有一只可爱的小猫,叫“小咪”。记得它刚来我家时,小小的身体缩成一团,浑身雪白雪白的,像一朵轻盈的棉花糖,摸起来软绵绵的。

随着时光的流转,“小咪”渐渐长大了。它有两颗晶莹剔透的眼睛,到了夜晚,双眼如同璀璨的星星般闪闪发光,仿佛藏着无尽的神秘。它的鼻子极为灵敏,每次我把好吃的藏起来,它都能凭借着那敏锐的嗅觉一一找出。

每当我放学回到家,“小咪”会准时出现在门口,“喵喵”地叫上两声,那娇柔的声音仿佛在热情地说:“小主人,欢迎你回家!”我会轻轻将它抱起,温柔地抚摸着它柔顺的毛发。而在我写作业的时候,“小咪”会乖乖地趴在桌子上,睁着圆溜溜的眼睛专注地看着我,那认真的模样活脱脱像个尽职的小监督员,可爱极了。

“小咪”也有调皮捣蛋的时候。它最喜欢在桌子上探索新奇的事物,用它那粉嫩的小爪子这儿碰碰、那儿摸摸。有一次,它竟把杯子一点点地推下了桌子。这时,我会假装生气地斥责它。“小咪”就像一个做错事的孩子,身体紧紧地缩成一团,可怜巴巴的,仿佛在求饶:“我知道错了,小主人放过我吧!”那模样常常逗得我哈哈大笑。

“小咪”给我的生活带来了数不清的欢乐,它不仅是家里的开心果,更是我十分珍贵的家庭成员之一,让我们的家充满了无尽的爱与温暖。

指导教师:温静

张希枝老师点评:张楚奕同学的《我家的小猫》从外形、习性、行为等多维度写小猫,按“初来的样子→长大的外形→乖巧的表现→调皮时刻→情感升华”的顺序行文,层次分明,逻辑连贯,把“小咪”可爱又调皮的形象塑造得立体饱满。文中与小猫日常互动的描写,结尾称小猫为“珍贵的家庭成员”,字里行间满是对小猫的喜爱,情感表达自然又真切。小作者在文中还运用了比喻、拟人等修辞手法,而且加入触觉、听觉描写,感官体验更丰富。三年级的小朋友写出这么优秀的文章,离不开认真观察。希望你继续观察生活,用文字记录美好。

我学会了骑自行车

石家庄市自强小学四(1)班 胡若楠

每次看到公园里的小朋友骑着自行车自在穿梭,车轮一圈圈轻快地转动,一张张笑脸灿烂如花,我就羡慕得心里直痒痒,暗暗下定决心:我一定要学会骑自行车!

刚开始,我信心满满地蹬上车,还没骑出两步,就扑通一声,摔了个四脚朝天,疼得直咧嘴。我不服气,爬起来又要蹬。这时妈妈急忙叫住我,耐心地说:“学自行车不能心急,要慢慢来。”

听了妈妈的话,我冷静下来。我小心翼翼地扶住车把,先一只脚踩上踏板,另一只脚在地上轻轻滑行,感受着平衡的节奏。慢慢地,我觉得自己找到了平衡感,便鼓起勇气,尝试把另一只脚也蹬上踏板。嘿,还真骑起来

了!虽然摇摇晃晃,像喝醉了酒似的,但我还是坚持着,竟然骑了几米远。虽然骑得不太好,可这比之前强多了,我心里别提多高兴了。

经过几天坚持不懈地练习,我终于能熟练地骑自行车了。现在,我在小区里风驰电掣,就像一只自由的小鸟,快乐极了。

学骑自行车的过程让我明白了一个道理:无论做什么事,都要有耐心、细心,更要坚持不懈。耐心让我们沉下心走好每一步,细心能让我们避开路上的坑洼,而坚持不懈会让我们收获成功。就像骑自行车一样,只要不怕困难,勇往直前,就能享受骑行的快乐,收获属于自己的成长。

指导老师:杜春玮

张希枝老师点评:这篇文章按照“心生羡慕→初次尝试受挫→听从教导练习→学会骑车→感悟道理”的顺序展开,情节连贯,符合记事作文的写作逻辑。文章运用拟声词“扑通”、动作描写“摔了个四脚朝天”“小心翼翼地扶住车把”和比喻“像一只自由的小鸟”等手法,让学车的过程画面感十足。这篇文章主题升华自然:从学车的经历提炼出“坚持、耐心才能成功”的道理,让文章有思想深度。小作者的情感从最初的“羡慕不已”到学会后的“快乐极了”,情绪变化贴合儿童的心理,真实可感。期待你用文字记录更多自己的成长。

我的“乐天派”同学

石家庄市振头小学五(5)班 李昕儒

在我的校园生活里,有这样一位特别的同学,她就像一束温暖而明亮的阳光,照亮了身边的每一个角落,她就是李佳美。

李佳美长得眉清目秀,大眼睛里仿佛藏着星辰大海,高鼻梁下是一张樱桃小嘴,谁见了都忍不住夸赞几句。初次见她,我总觉得她是个高冷又聪明的同学,可后来才发现,这判断只对了一半:她确实聪明过人,身兼体育委员、数学课代表和大队委数职,学习与班级事务都处理得十分出色,性格却与“高冷”毫不沾边。

李佳美最大的特点就是爱笑,嘴角几乎永远都挂着微笑,那笑容仿佛有魔力,能驱散人心底所有的阴霾。而且,她还特别擅长逗乐,总能用奇思妙想把快乐带给身边的

人。有一回,我因为考试失利,一个人坐在座位上默默掉眼泪。她察觉到我的异样后,立刻跑过来,蹲在我面前挤眉弄眼扮鬼脸,又学着小鸭子摇摇摆摆的样子绕着我转,嘴里还念叨着自己编的顺口溜:“考试失利不可怕,下次努力就开挂,要是还敢掉金豆,我就把你逗笑啦!”没一会儿,我就被她逗得“扑嗤”笑出了声,所有的烦恼都被抛到了九霄云外。和她做朋友后,我再也没感到过孤独,因为她总能在我需要的时候带来欢乐和陪伴。

李佳美用她的乐观感染着身边的每一个人,让我明白,生活或许会有风雨,但只要保持一颗乐观向上的心,就能笑对一切。我敬佩她这种乐观的品质,也无比珍惜与她的友谊。我真希望,能

和这个“乐天派”做一辈子好朋友,一起在人生的道路上快乐前行。

指导老师:艾瑜红

张希枝老师点评:这篇文章抓住“乐天派”这个核心特点,先通过外貌描写制造“高冷”的反差感,再用“考试失利被逗笑”的具体事例,生动展现李佳美乐观、幽默的性格,人物立体鲜活。文章运用比喻“像一束温暖而明亮的阳光”“大眼睛仿佛藏着星辰大海”、动作描写“蹲在我面前挤眉弄眼扮鬼脸,又学着小鸭子摇摇摆摆的样子绕着我转”、语言描写等手法,让场景和人物神态跃然纸上。结尾结合自身感悟,表达对朋友的敬佩和珍惜,情感自然流露,让文章有温度、有共鸣。期待你用文字表达出更多的情感。

