

沧州体育运动学校： 培养输送更多栋梁之材



赛场捷报传狮城，历史突破铸辉煌。在前不久落幕的第十五届全运会上，由沧州体育运动学校培养输送的运动员李培隆，在男子86公斤级自由式摔跤项目中一路过关斩将，最终强势夺冠。这枚沉甸甸的金牌，不仅实现了李培隆个人运动生涯的巅峰突破，更是创造了河北省男子自由式摔跤项目在全运会历史上金牌“零的突破”。

李培隆的夺冠之路，是沧州体育运动学校科学训练、精准输送体系结出的硕果，生动诠释了“体教融合、打牢基础、精准培养”的成功模式。近年来，学校办学硕果累累，输送的运动员闪耀全国乃至国际赛场，为家乡人民赢得了无数荣光。

1

全运赛场交出的答卷 耀眼而厚重

竞技体育的成绩，是衡量一所体校人才培养质量最直观的标尺。沧州体校交出的答卷，耀眼而厚重。

全运会摘金的荣耀时刻，属于奋力拼搏的李培隆，属于精心培育他的教练团队，更属于默默耕耘、厚积薄发的沧州体育运动学校。

李培隆的辉煌，是沧州体育运动学校优秀输送运动员群体的一个缩影。目前，学校持续向省级及以上优秀运动队输送且在训的运动员高达90人，他们构成了沧州竞技体育的“精英方阵”。

在第十五届全运会上，沧州体育运动学校培养输送的运动员共斩获1金、2银、5铜的优异成绩，为家乡增添了浓墨重彩的荣誉。凯旋之日，获奖运动员及他们的启蒙教练受到了表彰，领导们对学校取得的卓越成绩给予高度肯定，勉励大家再接再厉，再创辉煌。

基础厚实，方能塔尖闪光。在青少年体育人才培养层面，学校各运动队积极参加年度河北省青少年锦标赛，展现了强大的整体实力与深厚的后备人才储备。2025年度，沧州运动员共夺得金牌57枚、银牌69枚、铜牌82枚，奖牌总数持续攀升，训练成绩呈现出稳步、高质量发展的良好态势。



赵万玉在全运会比赛中。



2

创新模式， 探索多元化人才培养新路径

面对新时代体育事业发展的要求与挑战，沧州体育运动学校没有固步自封，而是主动作为，积极探索多元化、开放式的人才培养新路径，构建起“省队市办、合作办学、联合办学、谋划高职”等多层次发展新格局。

借势发力，“省队市办”引进高端资源。学校成功争取到“河北省短道速滑集训二队”落户，这是河北省优化项目布局、支持沧州发展冰雪运动的重要举措。此举不仅为学校引入了高水平的训练团队与先进的冰雪运动理念，也为沧州乃至河北选拔、培养短道速滑后备人才搭建了省级平台。队伍自2023年10月成立以来，就在全国比赛中摘得11金13银3铜，向省一线队输送17名运动员。

同时，学校田径队与省田径训练中心合作成为“省短跑训练基地”，这是“省队市办”的又一创举，进一步提升了沧州田径运动水平，扩大项目影响力，延伸省队效应，助力学校优秀运动员提升竞技水平，向更高更大的竞技平台迈进。一年来，基地运动员徐鑫峰代表国家参加世界青年锦标赛，获得第三名，基地其他运动员在全国比赛中获得4金3铜。在2025年3月9日举办的全国室内田径锦标赛男子4×400米接力比赛中，河北队强势夺金，参赛的4名运动员两名来自基地。基地两名运动员参加第十五届全运会获得两枚铜牌，省田径中心对基地建设及成绩的取得给予了充分肯定。开放合作，“项目异地栽培”

与“人才联合培养”。学校打破地域界限，积极探索“合作办学”模式。针对部分特色或急需发展项目，与外地优势单位开展合作，实现项目异地栽培和人才联合培养。这种模式有效整合了不同地区的教练、科研、保障等优质资源，为学生提供了更广阔的发展平台和更高水平的训练环境，加速了特殊体育人才的成长。2023年6月，学校与黄骅新世纪中学联办皮划艇训练基地。两年来，基地队员在省锦标赛中取得8金、25银、24铜的好成绩，基地一名队员在第十五届全运会中夺得铜牌。

夯实基础，联合办学拓宽成才通道。为落实体育中职人才培养职责，学校积极探索“联合办学”模式，通过设立分校有效扩大中等职业教育招生规模，让更多有体育潜质的青少年能够接受系统的体育教育和专业技能培训，拓宽他们的成长与发展通道。2024年2月，学校在献县第三中学设立分校，这一联合办学新模式，开启了两地联手打造“通过特色体育路径直通升学或专业特长发展的人才培养”新途径。

另外，学校着眼长远，积极融入全市职业教育发展大局，配合区域产业结构调整与文化体育产业升级需求，紧跟全市节奏，适时进行区域教育资源整合；梳理优势和潜力项目，促人才培养与国家体育发展战略同频共振，明确田径、冲浪、摔跤、自由式小轮车、篮球、足球、武术、短道速滑等为重点发展项目，聚焦高水平国际大赛，对重点运动员加大联合培养和服务保障力度，确保取得优异成绩。



董子豪在冲浪现场。

3

党建引领把方向， 深化改革育新人

沧州体育运动学校始终将党的建设摆在首位，抓班子、带队伍、强引领、聚合力，党建引领赋能，不断推动学校事业高质量发展。

学校持续深化办学治校综合改革，完善现代学校管理制度。优化内部治理结构，强化绩效考核与激励导向，激发教职工干事创业的积极性与创造性。通过改革，管理效能不断提升，资源配置更加合理，为人才培养中心工作提供了坚实的制度保障。

学校高度重视学生的思想政治与德育工作，坚持“五育并举”，将爱国主义、集体主义、体育精神、职业道德教育贯穿于训练、教学和日常管理全过程。通过课程思政、主题教育活动、优秀运动员事迹宣讲等多种形式，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养他们顽强拼搏、为国争光的意志品质，以及遵纪守法、文明有礼的良好素养，实现“塑体”与“铸魂”的有机统一。

作为体育中等职业学校，学校牢牢把握人才培养这一核心使命。文化教学与体育训练并重，严格执行中职人才培养方案，确保学生文化素养与运动技能同步提升。近年来，学生毕业率、运动员输送率、升学就业率等关键指标稳步提高，办学绩效日益显著，社会美誉度和吸引力不断增强，切实履行了为社会培养合格体育后备人才和技能型劳动者的职责。

从全运会金牌“零的突破”到青少年赛场的百花齐放，从传统训练模式的深耕到多元化培养路径的开拓，从内部治理的优化到立德树人根本任务的落实，沧州体育运动学校正以昂扬的姿态，行走在新时代体育职业教育发展的快车道上。

荣誉属于过去，奋斗开创未来。站在新的历史起点，沧州体育运动学校将继续秉承“顽强拼搏、追求卓越”的体育精神，坚持党建引领，深化融合创新，不断提升人才培养质量，努力为河北省和国家输送更多优秀的体育栋梁之材。