

## 护道深耕育桃李 技业精专铸仁心

### ——沧州医学高等专科学校护理专业教学团队跻身国家级创新团队纪事

2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛  
2025 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION  
康复治疗与护理赛道（高职组）



▲2025年世界职业院校技能大赛康复治疗与护理赛道（高职组）金奖照片。  
▶2022年全国职业院校技能大赛（高职）护理技能赛项一等奖照片。

#### 机制保障

#### 党建引领下的结构化团队行稳致远

坚实的成就离不开稳固的支撑。团队以“制度体系建设”为支撑点，筑牢了可持续发展的保障机制。学校层面高度重视团队建设，在政策、经费、资源上给予倾斜，建立了科学的团队遴选、考核、激励制度。

尤其突出的是，团队打造了“党建引领、平台支撑、引培并举、多元评价、四维四阶”的高水平结构化团队建设模式。强化党建引领，确保团队发展的正确方向，发挥党员教师的先锋模范作用；依托校内实训中心、附属医院、合作企业等多维平台，为教学创新与实践提供沃土；坚持引进与培养并重，优化团队双师结构；建立涵盖教学、科研、服务、育人的多元评价体系，激发成员内驱力；设计“新秀-骨干-名师-专家”的“四阶”教师成长路径，助力每位成员明晰发展方向，实现阶梯式成长。

团队深耕护理专业改革，在国家大健康背景下，积极推动护理专业转型升级，其形成的教学成果获河北省教学成果二等奖。团队在全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获二等奖、三等奖，在省级教学技能大赛获奖20余项。

#### 护道深耕

#### 续写更加辉煌的育人华章

“护道深耕，技业精专”，这八个字是沧州医专护理专业教学团队的灵魂写照。他们深耕的是护理教育之道，是仁爱奉献的医者之道；他们精专的是护理技艺之业，是守护健康的民生之业。国家级创新团队与省级黄大年式团队的双重认定，既是里程碑，更是新起点。

展望未来，沧州医学高等专科学校护理专业教学团队将继续以赤诚之心践行教育使命，以创新之力驱动教学改革，以工匠之神雕琢护理人才，努力培养更多“下得去、留得住、用得上、干得好”的高素质技术技能护理人才，为“健康中国”“健康河北”建设贡献源源不断的沧州医专力量，在新时代职业教育改革发展的浪潮中，继续扬帆远航，续写更加辉煌的育人华章。

▲2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖照片。

▲2023年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖照片。

#### 创新实践

#### “三对接”原则下的教学改革与体系重塑

荣誉的背后，是沧州医专护理专业教学团队多年来坚守初心、锐意创新的坚实足迹。团队坚持专业设置与行业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的“三个对接”，重构了“公共基础、岗位通识、岗位实务、岗位拓展、岗位实践”模块化课程体系，确保人才培养紧贴卫生健康事业发展的脉搏。

面对护理行业的快速发展和健康中国战略对高素质技术技能护理人才提出的新要求，团队按照器官系统+生命周期，打破传统专

业基础课、专业课、集中实践课三段式束缚，以模块化方式重组知识结构，整合为课程教学模块和学习项目。同时，将“岗”“赛”“证”要求有机融入课程内容。“以岗定课”“引赛入课”“引证入课”。

依托国家职业教育智慧教育平台及优慕课平台，团队主持并参与国家、省、校三级护理专业高质量的数字化课程教学资源建设，获批国家级精品在线开放课程2门，牵头全国护理专业教学资源库1个。

#### 育人成效

#### 三维协同下的师生共融与技能精进

团队始终将“立德树人”作为根本任务点，融入教育教学全过程，实施“三全育人”（全员、全过程、全方位）。在传授精湛技艺的同时，更注重培养学生的职业道德、人文情怀和奉献精神。课堂上，南丁格尔精神、抗疫英雄事迹成为生动的思政素材；校园里，“5·12”国际护士节授帽传光仪式庄严神圣，砥砺前行；实践中，志愿服务、健康科普活动引导学生将关爱传递给社会。

通过以模块化课程改革为着力点，学生的专业技能得到显著提高。模块化的学习使学生知识结构更系统，临床思维更缜密；项目化的实践大幅提升了学生的动手能力、应急处置能力和团队协作能力。近年来，护理专业学生在职业技能大赛中获得国家级奖励10项、省级27项；其中在2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛康复治疗与护理赛道（高职组）护理专业比

赛中获金奖。毕业生国家护士执业资格考试通过率96%以上。毕业生深受用人单位的欢迎和好评，就业质量持续提升。

更为可贵的是，团队营造了“师生共融式成长”的良性生态。教师在指导学生科研、竞赛、实践的过程中教学相长；学生在挑战性任务中激发潜能，反馈又促进教师反思与改进教学。这种共生共荣的关系，让教与学充满活力，让团队精神得以凝聚和传承。

在渤海之滨，运河之畔，有一所浸润着医者仁心与工匠精神的高等学府——沧州医学高等专科学校。该校护理专业教师团队跻身“第二批国家级职业教育教师教学创新团队”；以“护道深耕，技业精专”为精神内核的护理专业教学团队荣耀入围“河北省高校黄大年式教师团队”。

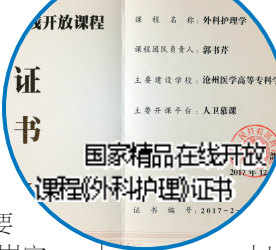
两项荣誉不仅是对沧州医专深耕职业教育的肯定，更是对学校传承匠心、立德树人初心的褒奖，标志着学校在建设高水平结构化“双师型”教学团队的道路上迈入了国家级方阵，树立了区域乃至全国护理职业教育的一面新旗帜。

#### 荣誉双至

#### 锚定国家战略与榜样引领的卓越印证

国家级职业教育教师教学创新团队，是教育部为深化新时代教师队伍建设和改革，推动职业教育“三教”改革攻坚而实施的重要项目，旨在打造一批德技双馨、创新协作的高水平团队，引领职业教育高质量发展。沧州医专护理专业团队获批国家级职业教育教师教学创新团队，是其专业实力、改革成效与发展潜力的集中体现，意味着团队的建设模式、创新实践已跻身“国家队”。

与此同时，“黄大年式教师团队”是以著名战略科学家黄大年同志命名的崇高荣誉，重在表彰在师德师风、教育教学、科研创新、社会服务等方面表现突出，心有大我、至诚报国的优秀教师集体。沧州医专护理团队入围此列，是其将“护道深耕”的职业信仰与“技业精专”的工匠精神完美融合，并生动践行黄大年精神的有力证明。两项重量级荣誉相辅相成，既肯定了团队在教育教学改革中的“创新力”，也褒扬了其在师德传承与育人使命上的“引领力”，共同勾勒出一支有理想、有本领、有担当的新时代职业教育教师队伍的鲜活画像。



证书

国家精品在线开放课程  
《外科护理学》  
证书编号：2017-3



Certificate

2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛  
2025 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION GROUP STAGE

金奖  
Gold Award

Competition: 康复、中病、地空、摄影  
Instructors: 田爱霞、陈巧力

#### 职业院校教学能力比赛

