

河北实施“特岗计划”17年 八万特岗教师 守护乡村课堂

为促进教育公平和城乡教育资源均衡配置，自2009年开始，河北实施“特岗计划”，面向全国招聘高校毕业生到当时集中连片特殊困难地区和扶贫开发工作重点县的农村学校任教。

截至目前，河北累计招聘特岗教师83559人，获中央财政支持资金76.4亿余元。“特岗计划”的实施，为提升河北农村教师队伍整体水平、促进乡村教育事业发展、推动乡村振兴发挥了重要作用。

河北日报记者 陈华



2025年12月30日，丰宁满族自治县第七小学特岗教师成军平在给学生们授课。受访者供图

一个承诺， 守护一群孩子的童年

成军平是河北省首批特岗教师。2009年，她从邯郸学院毕业来到了丰宁。

她任教的第一所学校是丰宁满族自治县杨木栅子乡中心小学。在这里，孩子们都亲切地叫她“漂亮姐姐”。她带着五届毕业班连续获得了五个全乡第一。

2015年，考虑到孩子上学，父母年龄渐大，她也曾想过离开。

当年8月，她返校办理离职手续。可下车的一瞬间，她教过的学生们齐刷刷地围拢上来。

有个学生哭着说：“老师，您不是答应要一直陪着咱们长大吗？”一个学生从衣服兜里掏出了几个李子说：“老师，您说过爱吃李子，我特意给您留了几个。”孩子们简单朴实的话，让她瞬间湿了眼眶。

经过一天一夜的考虑，成军平最终选择了留下。

2019年，她调到了丰宁满族自治县第七小学工作。面对易地搬迁而来的学生，她精心设计“阳光少年”评价体系，让德育可见、可感、可激励。

因教育教学成果突出，成军平先后荣获承德市最美教师、承德市师德标兵、河北省师德标兵等称号。

截至目前，丰宁特岗教师占义务教育阶段教师总数的35%。近三年，丰宁特岗教师承担主课教学比例达70%，所带班级成绩平均提升10%—15%，部分乡镇学校因师资力量增强实现从“薄弱校”到“优质校”的转变。

“特岗计划”的实施，大幅提高了农村教师队伍学历水平。近年来，河北特岗教师招聘坚持以本科学历为主，累计招聘本科及以上学历特岗教师67415人。招聘本科及以上学历教师占比从2009年的66%提高至2025年的100%。

此外，河北也对紧缺学科师资进行了精准配备，全省累计补充英语、音乐、体育、美术、道德与法治等紧缺学科特岗教师37840名，有效缓解了河北艰苦边远地区学校国家课程无法开足、开齐的难题。

一片叶子，把课堂“搬”进秋天里

年轻的特岗教师不仅带来了专业知识，更带来了新的教育理念、教学方法和创新活力。

这个学期讲到三年级第二单元“金秋时节”主题时，邢台市南和区果寨联办学校特岗教师高小层为学生们设计了“一叶知秋”项目式学习活动。她让学生走出教室，深入大自然，用双眼捕捉秋天的美景，用小手触摸秋天的温度，用画笔描绘秋天的色彩，用心感悟秋天的韵味。在寻找秋天足迹的过程中，学生们学习观察与想象，积累了丰富的习作素材。

高小层是唐山师范学院2023届毕业生，同年9月来到果寨联办

学校成为一名特岗教师。

入职以来，高小层不断创新教学方式。针对学生的学习问题，她设计了“知识打卡通关”等游戏，引入“小红花”积分奖励等各种机制。在她的巧妙引导和温暖陪伴下，学生的学习兴趣日益浓厚，主动性显著增强，学业成绩也稳步提升。

改善乡村教育的面貌，关键在于加强优秀乡村教师的供给。在这方面，河北各地也在积极探索行之有效的路径。

在魏县，当地为每位特岗教师建立了完善的个人成长档案，系统记录其基本信息、培训经历、教学实绩与考核评价，实现对教师专业

发展轨迹的全程跟踪与动态管理。同时，该县着力构建以老带新、师徒结对的培养机制，为每一位新入职的特岗教师配备经验丰富的骨干教师作为导师，通过日常指导、课堂示范与专题研讨，助力青年教师扎实起步、快速成长。

在省级层面，自2009年开始，河北坚持对新招聘的特岗教师开展全员岗前集中培训，对非师范专业背景的特岗教师进行专题师德师风、教学常规等培训。将特岗教师专项列入“国培计划”，累计培训特岗教师6352名。各设岗县普遍开展“青蓝工程”，通过结对帮扶、名师帮带等，帮助特岗教师加快成长。

一个“小家”，安放异乡教师的扎根梦

走进献县临河初级中学，在校园的南边坐落着一座红白相间的两层小楼，这是该校异地特岗教师的“家”。任景华就曾是这里的“住户”，她是来自任丘的特岗教师，2009年，她来到这所学校任教，而住进这座温馨的周转宿舍楼，则是几年后的事。

“刚来学校的时候，我们三个人一起住在由学校值班室改成的临时宿舍里，房间里只有简易的床和书桌，空间有限。日常用水都要到楼下取。”回忆起当年的场景，任景华记忆犹新。

如今，住宿环境和教学环境都有了很大提升。“现在异地特岗教师都可以住在周转宿舍，生活很方便。”任景华说。

从值班室到周转宿舍，变化的不仅是居住条件，更是从“落脚”到

“安家”的心境。

自2009年起，献县先后招聘特岗教师2682名，全部充实到农村教学一线。为确保他们能够“留得住、安下心、扎下根”，献县对特岗教师实施了“暖心”工程。

“我们先后投资3000余万元，为10多个乡镇的特岗教师建成了教师周转房，解决住房与生活问题。”献县教体局党组书记、局长韩金彪说。

近年来，河北还通过不断提高乡村教师地位待遇，增强职业吸引力。特岗教师享受与当地公办在编教师同等工资待遇，由中央财政予以资金补贴，其余部分由地方财政补齐。省教育厅会同有关部门印发《河北省特岗教师管理办法（试行）》，各市县有关部门密切配合，形成合力，保障3年服务期满且选择继

续留任的特岗教师落实编制岗位。

“我省还严格落实国家有关规定，在职称评聘、评优评先工作中，在同等条件下优先考虑特岗教师。”省教育厅教师工作处相关负责人表示，针对特岗教师任教学校条件艰苦、住宿问题突出、婚恋困难等问题，河北指导各地实施特岗教师“暖心工程”，有力保障了特岗教师队伍的稳定。

声明 樊艳丽坐落石家庄市鹿泉区山前大道326号怡宁山庄(南区)114-0-102原奥克兰风情小镇C36-2商品房买卖合同遗失，声明作废。

声明

张君琳，记者证不慎丢失，编号：134017045947701257，特此声明。

遗失声明：中国铁路北京局集团有限公司唐山电务段职工刘涛(工作证号 2036245011015)，不慎遗失铁路工作证、工作票，声明作废。

遗失声明：本人杜萌，不慎将北京铁路公安局石家庄公安处工作证遗失，证号：016196，自本声明刊登之日起，该证件作废，特此声明。